

DELO NA DOMU – 1. razred

Teden: 11. 5. – 15. 5. 2020

Pozdravljeni!

Pa smo dočakali. Še en delovni teden doma, potem pa se spet srečamo v šoli. Navodila, kako bo vse skupaj izgledalo, še čakamo. Ko bodo stvari jasne, vas obvestiva.

Upam, da so učenci bili uspešni pri preverjanju in utrjevanju znanja. V šoli bomo te vsebine ocenili.

Kdor bo želel, bo lahko govorni nastop Opis osebe opravil že proti koncu prvega tedna. Tudi bralno značko, v kolikor jih ne bo preveč naenkrat.

Ker nam je ostalo kar nekaj dni dejavnosti, ki jih bi rade realizirale v čim večji meri, vam že zdaj sporočam, da bomo prvi teden izvedli naravoslovni dan (Življenjska okolja (mlaka, travnik – upam, da ne bo vse pokošeno) in Domača pokrajina), v kolikor bo vreme dopuščalo. O točnem dnevu vas bova še obvestili.

DRAGI UČENCI!

KOMAJ ČAKAM, DA VAS SPET VIDIM IN SLIŠIM. VESELIM SE TUDI VAŠEGA NAPREDKA, DA VIDIM, KOLIKO VSEGA STE SE V TEM ČASU NAUČILI. POTRUDITE SE TUDI TA TEDEN! POTEM BOMO DELALI PA SPET SKUPAJ. PA NE POZABITE PRINESTI POTREBŠČIN V ŠOLO.

Tudi ta teden, tisto kar zmoreš, naredi sam.






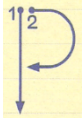
Pozorno poslušaj navodila staršev, nekaj jih preberi sam. Pa ne pozabi biti PRIJAZEN.



Vse kar narediš shrani, da boš prinesel pokazat v šolo.

USPEŠEN TEDEN IN OSTANITE ZDRAVI.

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST KAJ? KAKO?	POTREBOVAL BOM
---------	---------	-------------------------	-------------------

PONEDELJEK: 11. 5. 2020

ŠPO	Vzdržljivostni tek v naravi	Navodila so v prilogi.	priloga za ŠPO (posebej)
SLJ	Velika tiskana črka P	<p>Beri.</p>   <p>PIKA POKA, PIKA POK, ŽENI KRAVO NA POTOK, TISTA KRAVCA NEČE PITI, ŠVRKNI JO PO RITI!</p> <p><small>Slovenska ljudska</small></p> <ul style="list-style-type: none">- oglej si posnetek in nekajkrat ponovi pesmico in gib;- naštej 4 imena, 2 priimka, 4 živali, 4 rastline, 5 predmetov in 1 državo/ kraj, ki se začnejo na glas P;- piši P s prstom po mizi, na večji papir;- piši P v DZO, reši tudi ostale naloge;- beri v DZO (puzzle);- zapiši dve vrstici črke P v črtast zvezek. Pri zapisu upoštevaj poteznost zapisa, črti, prstek presledka, držo pisala in telesa.	<p>Posnetek – Črka P, večji papir, DZO/48, 49, črtast zvezek</p>    

		<p>Beri in prepriši besede: PEK PAV PITA LOPATA PELIKAN KLOPOTEC V novo vrsto zapiši še poved. Ne pozabi na piko. PIKIN ATA JE PILOT.</p>	
GUM/ MAT	Števila do 20: štetje, prikaz števil, odnosi med števili	<p>- Štej od 7 naprej, šteje od 18 do 9, šteje naprej po dva – začni pri 11, šteje po 2 nazaj – začni pri 20. - Poznaš števila do 20. Danes se boš naučil, kako jih čim hitreje prikazati: 10 prstov, ki nam ponazarjajo desetico (snopiček paličic) boš »odložil« na stegna – udarec po stegnih, za enice pa pokažeš nato ustrezno število prstov na rokah. Primer: prikaz števila 13 Udarim po stegnih in rečem 10 in 3 - pokažem še 3 prste. Še sam prikaži števila 15, 17, 14, 18, 20. - Glasno preberi števila: 18, 15, 9, 11, 20, 12 - v karirasti zvezek zapiši naslov ŠTEVILA DO 20. Starši naj ti narekujejo števila: 17, 13, 20, 16, 11, 19, ti jih zapiši in med njimi delaj prstek presledka. Nato z zeleno obkroži največje, z rdečo najmanjše število. - Ugotovi in povej, kateri števili sta med 14 in 17. Povej, katero število je pred 19 (predhodnik) in katero za 12 (naslednik). V DZ 3 na strani 26 imaš prikazana števila od 15 do 20. Rdeče kocke predstavljajo desetico – udarec po stegnih, modre pa enice – posamezne prstke. Reši naloge na strani 27 in 28. Pri nalogi z denarjem ne pozabi šteti tudi bankovca, ki predstavlja desetico.</p>	karirasti zvezek, DZ 3/26, 27, 28
SPO	To že znam: Snovi in Življenje nekoč	<p>Danes boš to snov še utrdil, v šoli pa boš odgovarjal za oceno. Zatorej ponovi in se nauči, če še ti kaj ne gre. SKLOP: SNOVI Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pozna lastnosti po katerih ločimo trdne snovi in tekočine. (Prepozna trdne snovi iz katerih so narejeni predmeti. Pozna nekaj lastnosti teles in snovi.) ➤ Ve, da obstajajo trdne snovi in tekočine. ➤ Ve, da so predmeti sestavljeni iz ene ali več snovi. ➤ Ve, da obstajajo snovi z nevarnimi lastnostmi (strupene, vnetljive, eksplozivne, jedke, okolju nevarne). ➤ Zna uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezuje lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikuje, reže, lepi, spaja. <p>1. <i>naloga</i>: Naštej 2 predmeta iz lesa, 2 iz kovine, 2 iz stekla, 2 iz plastike in 2 iz tkanine (blaga). Predmeta na sliki sta narejena iz več snovi. Katerih?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. <i>naloga</i>: Še več naštetih nekaj lastnosti snovi? Barva, toplo/hladno, mehko/trdo, gladko/hrapavo, lomljivo, se mečka, (ne)vpija vode, prozorno... Povej vsaj 2 lastnosti za vsak predmet:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Vsebine najdeš v brežčrtnem zvezku, Moji knjižica poskusov in opazovanj (MKPO)/6 - 10, DZ 1/42, 43, 44, 47, rešeni UL,</p> <p>Splet KVIZ</p> <p>MOŽNI ODGOVORI: 1. les (zaboj, kuhalnica), kovina (zajemalka, vodovodna pipa) steklo (kozarec, stekelnica), plastika (lego gradniki, žoga), tkanina (krpa, koca). 2. žogica (mehka, topla, vpija vodo...), lesen zaboj (svetlo rjav, topel, hrapav...), steklenica (zelena,</p>

3. naloga: POVEJ, KATERI OD NAŠTETIH PREDMETOV PLAVA NA VODI: PALICA, KAMEN, ŽOGICA ZA NAMIZNI TENIS, KOVINSKA ŽLICA, BARVICA.

4. naloga: SPOZNAL SI, DA SNOVI DELIMO NA TRDNE SNOVI IN TEKOČINE. MED TRDNIMI SNOVMI SO TUDI SIPKE. POVEJ, KJE HRANIMO TEKOČINE IN KJE SIPKE SNOVI. ZAKAJ?

5. naloga: NAŠTEJ 5 TEKOČIN ZA UŽIVANJE IN 3, KI NISO ZA UŽIVANJE.

6. naloga: NA KATERI SLIKI JE PRIKAZANO ZALIVANJE, PRELIVANJE IN KJE NALIVANJE?



7. naloga: SPOZNAL SI, DA SE NEKATERE TEKOČINE Z VODO MEŠAJO (VSA VODA SE OBARVA), DRUGE PA NE. POVEJ, ALI SE SOK/MALINOVEC Z VODO MEŠA? KAJ SE ZGODI, KO JU PREMEŠAŠ?

KAJ PA OLJE?

Če si pozabil, hitro pokukaj v MKPO/10.

8. naloga: NATANČNO SI OGLEDJ FOTOGRAFIJE IN POIMENUJ GRADIVA.



POVEJ, KATERI **OBDELOVALNI POSTOPEK**, BI UPORABIL ZA OBDELAVO POSAMEZNEGA GRADIVA?

OBDELOVALNI POSTOPKI: VALJANJE, REZANJE, ŽAGANJE, GNETENJE, STRIŽENJE, ZGIBANJE, LEPLJENJE.

IN KATERI **PRIPOMOČEK** BI UPORABIL ZA POSAMEZNO GRADIVO?

PRIPOMOČEK: ŠKARJE, MODELIRKE, ŽAGA, UHU LEPILO, OLFA NOŽ, ŽICA LESENI VALJAR.

SKLOP: ŽIVLJENJE NEKOČ

Cilji:

- Ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno.
- Pozna vidike življenja ljudi v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, obleka, delo, šola).

Opiše vsaj 5 stvari, ki so značilne za življenje v preteklosti.

Sedaj se preizkusi še v kvizu!

NAVODILA ŽE POZNAŠ. POTRUDI SE.

lomljiva, prozorna, hladna...)

3. palica, žogica, barvica

4. tekočine hranimo v posodah (sod, steklenica, tetrapak, plastenke...), ker se razlivajo in nimajo svoje oblike. Sipke snovi hranimo v papirnatih vrečah, ker so iz zelo majhnih delcev in se razsipajo (npr. moka, sladkor, mivka).

6. zalivanje -2., prelivanje -1., nalivanje-3.

8. les, papir, glina

V brezčrtnem zvezku poišči tabelo, kaj znam Življenje nekoč – je pa tudi priloga na koncu.

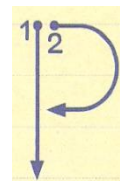
! KVIZ OBVEZNO!

! Podrobna navodila za starše

Starši, pri zapisu črk in prepisu naj se otrok potrudi. **Najprej besedo prebere** nato jo zapiše in naj ne prepisuje črko za črko. Ko besedo zapiše, naj jo ponovno prebere, da preveri, če je zapisal vse črke.

P, P, P

PEPELKI PTIČEK NA POMOČ HITI, ZRNJE ZBIRA IN ŽGOLI PI PI PI.



SLJ/ ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE P: Pri zapisu mora upoštevati poteznost:

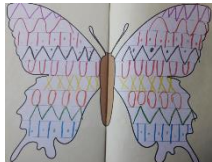
Najprej potegne navpično črto od zgoraj navzdol, (pazi na črti). Se vrne na začetek in nariše polkrog do sredinske črte tako, da najprej vleče kratko črto po zgornji vodoravni črti, potem potegne krivo črto in preden prispe do sredinske črte, zaokroži nazaj proti levi in konča s pisanjem po sredinski vodoravni črti (ne glejte črt zgoraj pri prikazu zapisa črke, ker so tam 4 črte). Črka je torej sestavljena iz navpične črte in trebuščka. Črko P napiše v **dveh** potezah.

Za lažje branje lahko bere po zlogih:

PEK PAV PI - TA LO - PA - TA PE - LI - KAN KLO - PO - TEC

PI - KIN A - TA JE PI - LOT.

TOREK: 12. 5. 2020






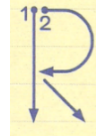
SLJ	Rišem črte: METULJČEK	OKRASI METULJČKA Z RAZLIČNIMI ČRTAMI – ČRTE NAJ BODO NA OBEH STRANEH (KRILIH) ENAKE. V VSAKI VRSTI UPORABI DRUGO BARVO IN DRUGAČNE ČRTE. PRILAGAM TI EN PRIMER, TI GA PA LAHKO OKRASIŠ PO SVOJE. POTRUDI SE.	Rišem črte/26, 27 
ŠPO	Spretnosti z žogo	Navodila te čakajo v prilogi.	priloga za ŠPO (posebej)
SPO	Moja pokrajina: OBLIKE POVRŠJA	NA KAJ POMISLIŠ OB BESEDI POKRAJINA? POGLEJ SKOZI OKNO. VSE KAR VIDIŠ, JE TVOJA DOMAČA POKRAJINA – OKOLJE, V KATEREM ŽIVIŠ. POVEJ, KAJ VSE VIDIŠ! OGLEJ SI PP OBLIKE POVRŠJA IN SPOZNAL BOŠ NEKAJ POJMOV, POVEZANIH S POKRAJINO. - KATERI OBLIKI POVRŠJA, KI SI JU SPOZNAL PRI OGLEDU, SPADATA V DOMAČO POKRAJINO? <i>NIŽINA IN GRIČEVJE.</i> IN KJE JE TVOJ DOM? V NIŽINI ALI GRIČEVJU ALI RAVNO NA PREHODU NIŽINE V GRIČEVNAT SVET? DANES SI SPOZNAL NEKAJ NARAVNIH DELOV POKRAJINE.	PP OBLIKE POVRŠJA
MAT	Števila do 20: velikostni odnosi med števili	- Štej od 11 naprej, šteje od 16 do 7, šteje naprej po dva – začni pri 8, šteje po 2 nazaj – začni pri 19. - Glasno preberi števila: 19, 14, 8, 15, 12, 20 - Prikaži (udarec po stegnih in prsti) števila 17, 11, 9, 13, 16. Si tudi pri številu 9 udaril po stegnih? Zakaj ne? - V karirastem zvezku izpusti 3 vrstice. Starši naj ti narekujejo števila: 15, 12, 20, 18, 14, 9, ti jih zapiši in med njimi delaj prstek presledka. - Spusti eno vrstico in uredi zapisana števila po velikosti, začni z največjim. V DZ 3 reši naloge na strani 29 in 30. Na 30. strani boš uril zaporedja števil . Ko si v začetku npr. štel po 2 naprej, si oblikoval zaporedje števil – vsako naslednje število je bilo za 2 večje.	karirasti zvezek, DZ 3/29, 30

SREDA: 13. 5. 2020

SLJ	PONOVIM! ŠE VEŠ PRAVILNO POVEDATI, ČIGAVO JE KAJ? NPR. SOSED + LESTEV = SOSEDOVA LESTEV	DZ 2/ 53
-----	--	----------

	<p>Bralno razumevanje: BEREM IN RIŠEM</p>	<p>KLOBUK + MAMA = _____ KLOBUK (<i>mamin</i>) TORBA + JANA = _____ TORBA (<i>Janina</i>) ŽOGA + DEČEK = _____ ŽOGA (<i>dečkova</i>) KNJIGA + MOJCA = _____ KNJIGA (<i>Mojčina</i>)</p> <p>STOPNJUJ: npr. VRTNICA JE VISOKA, FORZICIJA JE VIŠJA, BUKEV JE NAJVIŠJA.</p> <p>MOTOR JE VELIK, AVTO JE _____ (<i>večji</i>), TOVORNJAK PA _____ (<i>največji</i>). MAJICA JE LEPA, RUTA JE _____ (<i>lepša</i>), OBLEKA PA _____ (<i>najlepša</i>). PES JE POČASEN, JEŽ JE _____ (<i>počasnejši</i>), POLŽ PA _____ (<i>najpočasnejši</i>). ODPRI DZ NA STRANI 53. PREBERI NASLOV. NALOGO REŠUJ SAM. NATANČNO BERI NAVODILA. VSAKO NAVODILO PREBERI DVAKRAT NATO JO IZVEDI. REŠI CELO STRAN, TUDI NALOGO Z UTEŽJO – SAM! STARŠI NAJ TI NA KONCU NALOGO LE PREGLEDAJO.</p>	
MAT	<p>Števila do 20: predhodnik, naslednik</p>	<p>- Čim hitreje šteje od 10 do 20 in od 18 do 8 ter pravilno (knjižno) izgovarjaj števila. - Glasno preberi števila: 16, 14, 12, 10, 8, 6 – veš, katero število sledi? (4) Zakaj? – ker je vsako naslednje število za 2 manjše (zaporedje števil) - Prikaži (udarec po stegnih in prsti) števila 15, 13, 19, 17. - V karirastem zvezku spusti tri vrstice in z besedo zapiši števila po nareku: 14, 16, 19, 20 (<i>Torej ŠTIRINAJST, ŠESTNAJST...</i>) Povej, katero število je pred (predhodnik): 18, 16, 13, 20, 12 in katero je za (naslednik): 15, 19, 11, 17, 14. V DZ 3 reši naloge na strani 31. Pozorno si oglej, kje vpisuješ predhodnik in kje naslednik števila (vrstica ali stolpec).</p>	<p>karirasti zvezek, DZ 3/31</p>
LUM	<p>Prostorsko oblikovanje: ČUDEŽNA HIŠKA</p>	<p>Navodila za delo najdeš v prilogi. Fotografijo izdelka nama pošlji.</p>	<p>priloga LUM - posebej</p>

ČETRTEK: 14. 5. 2020

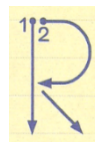
SLJ	<p>Velika tiskana črka J</p>	<p>Beri.</p>  <p>RACA LAČNA JE POSTALA, NA OBALO PRIRACALA. DA BI DEČEK KRUH JI DAL, GA POCUKA ZA ROKAV.</p>  <p>- oglej si posnetek in nekajkrat ponovi pesmico in gib; - naštej čim več stvari, ki se začnejo na glas R; - piši R s prstom po mizi, mami/ atiju po hrbtu, na večji papir; - piši R v DZO, reši tudi ostale naloge; - beri v DZO (puzzle) – menim, da so besede na strani 20 zate mačji kašelj; - zapiši dve vrstici črke R v črtast zvezek. Pri zapisu upoštevaj poteznost zapisa, črti, prstek presledka, držo pisala in telesa. Beri in prepisi besede: MIR RIMA KLAVIR RAKETA NARAVA TRAMVAJ V novo vrsto zapiši povedi. Ne pozabi na piko .</p>	<p>Posnetek – Črka R, večji papir, DZO/32, 33, črtast zvezek</p>    
-----	-------------------------------------	--	--

		ROMAN IMA MOTOR. RENATA IMA KARTE.	
MAT	Števila do 20: Moja matematika	V spletni vadnici te čakajo naloge za urjenje števil do 20.	Spletna vadnica Moja matematika
ŠPO	Športni vrtiljak	Navodila so v prilogi za šport.	priloga za ŠPO (posebej)
SPO	Moja pokrajina: VODOVJE IN RABA TAL	PONOVI: IMENUJ VZPETINE. KATERA JE NAJNIŽJA IN KATERA NAJVIŠJA? KAKO PRAVIMO NIZKEMU RAVNEMU SVETU? TO SO TOREJ OBLIKE POVRŠJA . KO SI ZADNJIČ POGLEDAL SKOZI OKNO IN NAŠTEVAL, KAJ VSE VIDIŠ, SI GOTOVO POVEDAL: GOZD, NJIVO, TRAVNIK, VINOGRAD, CESTO, POTOK, HIŠE, MOST IN DRUGO. PRAV SI POVEDAL, TUDI TO SPADA K POKRAJINI. K NARAVNIM DELOM POKRAJINE SPADA TUDI VODOVJE IN RABA TAL . KAJ VEČ O TEM SE BOŠ NAUČIL DANES. OGLEJ SI PP VODOVJE IN RABA TAL. SPOZNAL SI NARAVNE DELE POKRAJINE. DOPOLNI UČNI LIST IN GA ZALEPI V BREZČRTNI V ZVEZEK.	PP Vodovje in raba tal UL Moja pokrajina

! Podrobna navodila za starše

Starši, pri zapisu črk in prepisu naj se otrok potrudi. **Najprej besedo prebere** nato jo zapiše in naj ne prepisuje črko za črko. Na koncu zapisano besedo prebere.

R, R, R,
MOTOR ZABRNI,
SAJ SE ROMANU MUDI.



SLJ/ ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE R: Pri zapisu mora upoštevati poteznost:

Pisalo postavi na zgornjo črto. Zapišeš črko P – začneš z navpično črto od zgoraj navzdol. Ko napišeš polkrog (črko P), se ustaviš in potegneš še poševno črto (proti desni) od sredinske črte do spodnje črte. Črka je torej sestavljena iz navpične črte, trebušček pa ima še nogico. Črka R enako kot P napiše v **dveh** potezah.

Za lažje branje lahko bere po zlogih:

MIR RI - MA KLA - VIR RA - KE - TA NA - RA - VA TRAM - VAJ

RO - MAN IMA MO - TOR.

RE - NA - TA IMA KA - RTE.

PETEK: 15. 5. 2020

SLJ	PREVERIM SVOJE ZNANJE	SPOZNAL SI VEČ BESEDIL: CEPEPETAVČEK, PIKO DINOZAVER, PRVI IZLET, KROKODIL TAKUMAN. DANES TE ČAKA KVIZ O PREBRANEM.	! KVIZ OBVEZNO!
GUM	Jakob Jež: Zajček USTVARJANJE	PREJŠNJI TEDEN SI SPOZNAL PESMICO O ZAJČKU. DANES JO SPET ZAPOJ IN BODI USTVARJALEN. KAKO BI JO PRIKAZAL Z GIBOM? PA SPREMLJAL Z GLASBILOM? V ŠOLI NAM BOŠ POKAZAL.	preprosto zvočilo/ glasbilo
MAT	Prikazi: Preglednica, Moja matematika	ANA, TOM, EMA IN JAN SO PRIKAZALI SVOJE NAJLJUBŠE IGRAČE. KATERE IGRAČE JE KDO IZBRAL, SI POZORNO OGLEJ V DZ 3 NA STRANI 32 ZGORAJ.	DZ 3/ 32, 33,

		<p>POVEJ, KATERE IGRAČE JE IZBRALA ANA? PA TOM, EMA IN JAN?</p> <p>V PREGLEDNICI S KLJUKICO OZNAČI, KATERO IGRAČO JE KDO IZBRAL. S PRSTKOM POTUJ OD OTROKA IN KO PRISPEŠ POD IGRAČO, KI JO TA OTROK IMA, NARIŠI KLJUKICO.</p> <p>NA STRANI 32 TE ČAKA ŠE PRIKAZ Z VRSTICAMI. SPODAJ SAM PREBERI TRDITVE IN ČE JE TRDITEV PRAVILNA V KROGEC NARIŠI KLJUKICO.</p> <p>V spletni vadnici te čakajo naloge za urjenje Prikazov.</p>	Spletna vadnica Moja matematika
--	--	--	---------------------------------

Ne pozabite na vsakodnevno branje (10 min).

Cilji:					
Ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno.					
Pozna vidike življenja ljudi v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, obleka, delo, šola).					
Pozna vidike življenja ljudi v preteklosti in danes: bivališča - material (slamnata streha, glina, les) - manj prostorov (črna kuhinja, hiž/ša, WC zunaj)	Pozna vidike življenja ljudi v preteklosti in danes: prehrana - meso za praznike - žganci, zelje, repa, krompir	Pozna vidike življenja ljudi v preteklosti in danes: obleka - do šole srajčke, Ž dolga krila - dečki hlače pod kolena - deklice obleke s predpasniki, kitke	Pozna vidike življenja ljudi v preteklosti in danes: delo - ročno (kosili, želi, pospravljali pridelke)- - ročno orodje, - voli, konji	Pozna vidike življenja ljudi v preteklosti in danes: šola - strogost - tablice s kredno, peresniki - kazni	Ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. - ni elektrike, - ni centralne kurjave, - ni vodovoda

Za vse nejasnosti in vprašanja, pa tudi zanimivosti, sporočila, izdelke sva vam na voljo na e-naslovu: brigita.pusenjak@guest.arnes.si in alenska.antolic@amis.net.

Prosiva, da fotografije izdelkov pošiljate **obema**. Gospa Alenka jih namreč vlaga v e-mapice.

Lepe pozdrave in ostanite zdravi!

Učiteljica Brigita