

DELO NA DOMU – 1. razred

Teden: 4. 5. – 8. 5. 2020

Pozdravljeni!

Verjamem, da ste lepo preživeli prvomajski počitniški teden in ste se spočili (tudi starši). Zdaj pa novim izzivom naproti. Upam, da se bomo kmalu vrnili v šolo in vsaj ocenjevanje izvedli normalno. Zlasti pri spoznavanju okolja so učenci v tem času veliko vsebin utrjevali, tudi ta teden je pri SPO namenjen utrjevanju in preverjanju znanja. V primeru, da ima otrok pri kateri od teh vsebin še težave, je zdaj pravi čas, da to utrdi in se nauči. V šoli bomo te vsebine samo ocenili.

Otrok naj utrjuje tudi govorni nastop Opis osebe. Piše in bere pa tako vsak dan.

Nekateri še niso končali bralne značke. V primeru, da se bomo vrnili v šolo, jo bodo opravili takrat. Zato le pridno berite.

Hvala vam, starši, za vso podporo in pozitivno naravnost.

Dragi učenci,

po tednu lenuharjenja, ki se tako prileže, kajne, pa spet veselo na delo. Saj veste, da se možgani prehitro polenijo. Vaši pa kar kipijo od idej in komaj čakajo novih spoznanj. Čakajo vas novi črki in števila, hitro pogledjte tedenski načrt. Potem pa lepo po dnevih – z dobro voljo in vztrajnostjo!

Tudi ta teden, tisto kar zmoreš, naredi sam.

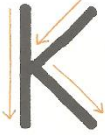




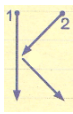
Pozorno poslušaj navodila staršev. Pa ne pozabi pomagati pri vsakodnevni opravilih – vsak dan eno stvar.








Vse kar narediš shrani, da boš prinesel pokazat v šolo.

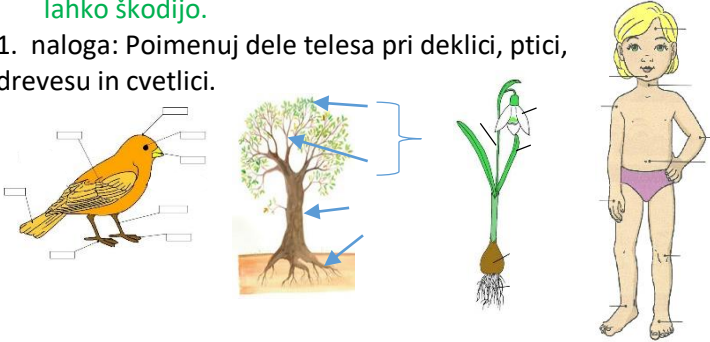
USPEŠEN TEDEN IN OSTANITE ZDRAVI. VESELIVA SE VAŠIH IZDELKOV.

PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST KAJ? KAKO?	POTREBOVAL BOM
---------	---------	-------------------------	-------------------

PONEDELJEK: 4. 5. 2020

ŠPO	Met žogice v cilj	Navodila so v prilogi.	priloga za ŠPO (posebej)
SLJ	Velika tiskana črka K	<p>Beri.</p>  <p>KOKODAK, KOKODAK, NAŠ PETELIN JE JUNAK. KIKIRIKI, KIKIRIKI, ŠE LISICO PREPODI.</p>  <ul style="list-style-type: none">- oglej si posnetek in nekajkrat ponovi pesmico in gib;- naštej 4 imena, 2 priimka, 4 živali, 4 rastline, 5 predmetov in 1 državo/ kraj, ki se začnejo na glas K;- piši K s prstom po mizi, na večji papir- piši K v DZO, reši tudi ostale naloge;- beri v DZO (puzzle);	<p>Posnetek – Črka K, večji papir, DZO/26, 27, črtast zvezek</p>    

		<p>- zapiši dve vrstici črke K v črtast zvezek. Pri zapisu upoštevaj črta, prstek presledka, držo pisala in telesa.</p> <p>Beri in prepriši besede: KIT LIK VLAK MOKA MOTIKA</p> <p>V novo vrsto zapiši še poved. Ne pozabi na piko. NIKA KUHA OMAKO.</p>	
GUM/ MAT	Število in številka 16	<p>Merjenje dolžine – še veš naštet, s čim si meril dolžino? Najkrajša merska enota je bila ____ (DEP), najdaljša ____ (KAROK) in srednje dolga ____ (OLAPOTS). Štej po 2 naprej, začni pri 6.</p> <p>Ta teden boš spet potreboval 2 škatli od jajc (ena škatla je vedno polna – desetica, drugo boš polnil postopoma. Katero število je večje za 1 od števila 15? Lahko bi rekel tudi, da je 16 naslednik števila 15. Štej od 16 do 5. Sedaj napolni škatli s 16 predmeti. Koliko mest ostane še praznih?</p> <p>16-krat ploskni nad glavo in glasno šteje. Pravilno izgovarjaj števila – ne prleško. Naredi še 16 poskokov naprej in nazaj. V karirast zvezek napiši naslov ŠESTNAJST. Spodaj UREJENO nariši 16 poljubnih predmetov - v zgornji vrsti npr. 10 oblačkov in v spodnji 6.</p> <p>Nato naj ti starši pod slikovni prikaz napišejo 2 vrstici 16. Piši od črte do črte, pravilno sedi in drži pisalo, pazi na poteznost – 1 začneš pisati s poševno črto navzgor, se pri zgornji črti ustaviš in končaš z navpično črto navzdol, brez odmika pisala. Šesticico začneš pisati z zgornjim lokom, tako, da začneš med 1 in 2 – če gledamo urino številčnico. Poteznost številke 6 imaš v DZ 2/15.</p>	<p>embalaži od jajc, kamenčki, gumbi, ipd.</p> <p>karirasti zvezek, (DZ 2/15)</p>
SPO	To že znam: Vreme in Zdravo živim	<p>Ta teden boš snov samo utrjeval, v šoli pa boš odgovarjal za oceno. Zatorej ponovi in se nauči, če še ti kaj ne gre.</p> <p>SKLOP: VREME</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pozna in opiše vremenska stanja (sončno vetrovno, megleno, oblačno, deževno, sneženo, delno oblačno...). ➤ Opazuje vreme in ga označi z ustreznimi znaki. ➤ Opiše vpliv vremena na živali in na ljudi. <p>1. naloga: Pojasni vremensko stanje in povej, s katero fotografijo bi ga povezal.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(3, 1fr); gap: 5px;">       </div> <p>2. naloga: Bodi vremenoslovec in <u>opiši današnje vreme</u>. Povej vremensko stanje (Kateri vremenski znak bi narisal?), preveri, kako je z vetrom (rahel, močan, brezvetrje) in temperaturo (toplo, hladno, mrzlo ali vroče).</p> <p>3. naloga: Povej 2 živali, ki ju srečaš na sprehodu ob <u>deževnem</u> in 2, ki ju vidiš ob <u>sončnem</u> vremenu. V katerem vremenu kmetje kosijo travnike? Zakaj?</p> <p>SKLOP: ZDRAVO ŽIVIM</p>	<p>Vsebine najdeš v brezčrtnem zvezku, DZ 2/17, 18, 19 in DZ 2/26-33 (razen 32), rešeni UL</p> <p>Splet KVIZ, Priloga Navodila za reševanje kviza - posebej</p>

		<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poimenuje zunanje dele svojega telesa, telesa živali, dele rastline. ➤ Ve, da ljudje enako kot živali potrebujejo vodo in hrano. ➤ Utemelji pomen uživanja raznolike zdrave hrane, telesnih vaj, počitka in redne nege za ohranjanje zdravja in dobrega počutja. ➤ Razume, da nekatere snovi, ki jih dobi v telo iz okolja, lahko škodijo. <p>1. naloga: Poimenuj dele telesa pri deklici, ptici, drevesu in cvetlici.</p>  <p>2. naloga: Povej, kaj potrebujeta kuža in ti za življenje? 3. naloga: Naštej stvari, ki ti pomagajo ohranjati zdravje in s katerimi skrbiš za svojo rast in zdrav razvoj. Zakaj se na pločniku ne smeš loviti in noreti? 4. naloga: Kaj se zgodi, če si ne umivaš rok pred jedjo in po uporabi stranišča? Zakaj?</p> <p>Sedaj se preizkusi še v kvizu! Navodila najdeš v prilogi. Potrudi se, da bo tvoj rezultat čim boljši – z vzgojiteljico Alenko ga bova videli. Navijava zate!</p>	
--	--	---	--

! Podrobna navodila za starše

Starši, pri zapisu črk in prepisu naj se otrok potrudi. **Najprej besedo prebere** nato jo zapiše in naj ne prepisuje črko za črko. Med delom naj bo zbran.

K, K, K!
KIKIRIKI,
POJEM, DA SE VSE ZBUDI,
KATKA PA ŠE VEDNO SPI.



SLJ/ ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE K: Pri zapisu mora upoštevati poteznost:

Najprej potegne navpično črto od zgoraj navzdol, (pazi na črti). Se vrne k zgornji črti, vendar pisalo pomakne približno za širino prstka v desno in potegne poševno črto (od desne proti levi) do sredinske črte tako, da se dotakne narisane navpične črte (ne glej črt zgoraj pri prikazu zapisa črke K, ker so tam 4 črte). Se ustavi, vendar pisala ne umakne. Potegne poševno črto do spodnje črte (od leve proti desni). Črka je torej sestavljena iz navpične črte in kljunčka. Črko K napiše v dveh potezah.

Za lažje branje lahko bere po zlogih:

KIT LIK VLAK MO - KA MO - TI - KA
NI - KA KU - HA O - MA - KO.

TOREK: 5. 5. 2020

SLJ	PONAVLJANJE	Danes boš malo ponovil, kar si se to leto pri slovenskem jeziku naučil. Igro igraš po pravilih igre Človek, ne jezi se (DZ 2/56,	DZ 2/55, 56, 57
-----	-------------	--	-----------------

	Spoznali smo: Namizna igra	57). Potrebuješ figurice, za vsakega igralca eno, igralno kocko. Igru začne igralec, ki vrže največje število pik. Preberi/te navodilo (DZ/55) in opravi/te nalogo. Pri posameznih nalogah namesto sošolca in učiteljice uporabi koga od domačih. Obilo znanja in zabave ti želim. Kdo bo prvi na cilju?	priloga 1 (spodaj – za branje)
ŠPO	Met žogice v daljavo	Navodila te čakajo v prilogi.	priloga za ŠPO (posebej)
SPO	To že znam: Značilnosti pomladi, pomladne rastline in pogoji za življenje rastlin	SKLOP: Živa bitja, Čas - pomlad Cilji: ➤ Opiše dogodke in spremembe v naravi ter pri živih bitjih v različnih letnih časih. ➤ Prepozna in poimenuje najpogostejše pomladne rastline v bližnjem okolju. ➤ Našteje pogoje za življenje rastlin. 1. naloga: Naštej značilnosti pomladi (miselni vzorec), o vsaki posebnosti (dejstva, ljudje, živali, rastline) opiši vsaj dve. 2. naloga: Oglej si PP Pomladne rastline (pritisnite tipko F5 in nato enter). Dobro si oglej fotografijo in poimenuj rastlino. Izmed vseh moraš prepoznati in poimenovati vsaj 6 cvetic in 2 grma. Enako naredi še s pticami selivkami (PP Ptice selivke). Prepoznati in poimenovati moraš vsaj 2. 3. naloga: Posejal si semena. Če si skrbel zanje, so zrastle mlade rastline. Kaj potrebujejo rastline za življenje? (Pomisli, večina vas je lepo narisala v brezčrtni zvezek.) Če želiš, lahko igraš še Kolo znanja (letni časi) na LILIBI.	brezčrtni zvezek, DZ 2/14-16, 20, rešeni UL PP Pomladne rastline – posebej priloga PP Ptice selivke - posebej priloga
MAT	Število in številka 17	Štej po 2 naprej, začni pri 5. Primerjaj števila po velikosti in vstavi znak <, >, =. 11 ___ 15 9 ___ 13 14 ___ 14 12 ___ 8 Veš povedati, katero število je med 16 in 18? 17 je za 1 večje kot 16. Napolni škatli s 17 predmeti. Koliko predmetov si dal v drugo škatlo? Koliko mest ostane še praznih? 17-krat se udari po stegnih in glasno šteje – pravilno izgovarjaj. Naredi še 17 predklonov in šteje. V karirast zvezek napiši naslov SEDEMNAJST . Spodaj UREJENO nariši 17 poljubnih predmetov - v zgornji vrsti npr. 10 balonov in v spodnji 7. Nato naj ti starši pod slikovni prikaz napišejo 2 vrstici 17. Piši od črte do črte, pravilno sedi in drži pisalo, pazi na pravilno poteznost obeh števil. Ena si pisal že včeraj. Poteznost številke 7 imaš v DZ 2/20.	embalaži od jajc, kamenčki, gumbi, ipd. karirasti zvezek, (DZ 2/20)



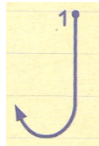
SREDA: 6. 5. 2020

SLJ	Tvorjenje zgodbe ob nizu slik: ANDRAŽEVO SOBOTNO POPOLDNE	Povej, kaj ti je bilo najbolj všeč med prvomajskimi prazniki - kako ste preživeli proste dni v družini. Pripoveduje o svojih doživetjih, izkušnjah. O tem, kako je Andraž preživel sobotno dopoldne, boš izvedel, ko si boš ogledali slike/ilustracije v delovnem zvezku. Preberi naslov. Opazuj sličice. Poimenuj bitja/predmete na njih in povej, <u>kaj se dogaja</u> . Najbrž si ugotovil, da moraš sličice urediti v pravilni vrstni red. Poišči prvo sličico. V okencu je narisana ena pika, pomeni prva sličica – vrstni red sličice.	DZ 2/ 49 priloga 2 (spodaj – za branje)
-----	--	---	--

		<p>Po enakem postopku - s pikami, označi vrstni red dogajanja za ostale sličice.</p> <p>Opisuje dogajanja na sličicah najprej s pomočjo vprašanj. Ustno tvori besedilo. Odgovarja v celih povedih.</p> <p>- Kaj boš izvedel, ko boš pripovedovali ob sličicah? (Pomisli na naslov.)</p> <p>Kje je spal Andraž? Kaj je imel pri sebi v postelji? Zakaj sta z medvedkom lahko dolgo spala?</p> <p>Kam je odšel Andraž, ko se je zbudil? Kaj je delal v kopalnici?</p> <p>Kam je odšel iz kopalnice? Kdo je bil v jedilnici? Kam se je usedla družina? Kaj so zajtrkovali? Kakšen je bil njihov zajtrk? So imeli zdrav zajtrk? Kaj so se dogovorili med zajtrkom? Kaj so naredili po zajtrku? Kdo je pospravil po zajtrku?</p> <p>Kam so odšli po zajtrku? S čim so se odpeljali na kopališče? Kaj so kupili pri blagajni? Kaj so oblekli v garderobi? Kaj so delali v vodi? Kako se je počutil Andraž? Zakaj se je tako počutil? Kako sta se počutila očka in mamica? Kam so odšli po kopanju?</p> <p>Predstavi svoje mnenje o besedilu.</p> <p>Kje se je zgodba dogajala? Zakaj je družina odšla na kopanje? Kakšni so obrazi oseb na sličicah? Zakaj?</p> <p>! Sedaj ob nizu sličic pripoveduj zgodbo. Ob vsaki sličici povej vsaj dve povedi.</p>	
MAT	Število in številka 18	<p>Štej po 2, začni pri 20.</p> <p>Starši naj ti narekujejo števila: 13, 11, 16, 12. Zapiši jih v karirasti zvezek. V spodnji vrsti jih nato uredi po velikosti, začni z najmanjšim.</p> <p>Veš povedati, katero število je naslednik števila 17 – za 1 večje število?</p> <p>Štej po ena od 10 do 18 in od 18 do 10.</p> <p>Napolni škatli z 18 predmeti. Koliko predmetov si dal v drugo škatlo? Koliko mest ostane še praznih?</p> <p>18-krat sonožno poskoči v zrak in glasno šteje (izgovorjava).</p> <p>Naredi 18 počepov.</p> <p>V karirast zvezek napiši naslov OSEMNAJST.</p> <p>Spodaj UREJENO nariši 18 poljubnih predmetov - v zgornji vrsti npr. 10 bonbonov in v spodnji 8.</p> <p>Nato naj ti starši pod slikovni prikaz napišejo 2 vrstici 18.</p> <p>Piši od črte do črte, pravilno sedi in drži pisalo, pazi na pravilno poteznost obeh števil. Poteznost številke 8 imaš v DZ 2/26.</p>	<p>embalaži od jajc, kamenčki, gumbi, ipd.</p> <p>karirasti zvezek, (DZ 2/26)</p>
LUM	Risanje: Okolica doma	<p>Navodila za delo najdeš v prilogi.</p> <p>Izdelek shrani, da jih bomo v šoli razstavili na panoju.</p>	priloga LUM - posebej

ČETRTEK: 7. 5. 2020

SLJ	Velika tiskana črka J	<p>Beri.</p>  <p>JABOLKO JE SOČEN SAD, GRIZEM GA OD SILE RAD.</p>  <p>Vera Albreht</p>	<p>Posnetek – Črka J, večji papir, DZO/20, 21, črtast zvezek</p>
-----	--------------------------	--	--

		<p>- oglej si posnetek in nekajkrat ponovi pesmico in gib;</p> <p>- naštej čim več stvari, ki se začnejo na glas J;</p> <p>- piši J s prstom po mizi, mami/ atiju po hrbtu, na večji papir</p> <p>- piši J v DZO, reši tudi ostale naloge (*za vsak slučaj; zadnja sličica v prvi vrsti je – JOBAZ):</p> <p>- beri v DZO (puzzle) – menim, da so besede na strani 20 zate mačji kašelj;</p> <p>- zapiši dve vrstici črke J v črtast zvezek. Pri zapisu upoštevaj črti, prstek presledka, držo pisala in telesa.</p> <p>Beri in prepisi besede:</p> <p>JOJ MAJ MEJA JUHA JATA JULIJA METULJ</p> <p>V novo vrsto zapiši poved. Ne pozabi na piko .</p> <p>JELKA JE VELIKA.</p> <p>JANJA IMA JANIJA.</p>	  
MAT	Število in številka 19	<p>Štej po 2 od 7 do 20 in po 1 od 20 do 8.</p> <p>Reši UL – predhodnik in naslednik.</p> <p>Veš povedati, katero število je za 1 manjše od 20?</p> <p>Da, to je predhodnik števila 20.</p> <p>Napolni škatli z 19 predmeti. Koliko predmetov si dal v drugo škatlo? Koliko mest ostane še praznih?</p> <p>19-krat zaploskaj in glasno šteje (izgovorjava). Naredi 19 trebušnjakov.</p> <p>V karirast zvezek napiši naslov DEVETNAJST.</p> <p>Spodaj UREJENO nariši 19 poljubnih predmetov - v zgornji vrsti npr. 10 žog in v spodnji 9.</p> <p>Nato naj ti starši pod slikovni prikaz napišejo 2 vrstici 19.</p> <p>Piši od črte do črte, pravilno sedi in drži pisalo, pazi na pravilno poteznost obeh števil.</p> <p>Poteznost številke 7 imaš v DZ 2/32.</p>	<p>embalaži od jajc, kamenčki, gumbi, ipd.</p> <p>karirasti zvezek, (DZ 2/32)</p>
ŠPO	Skok v daljino z mesta	<p>Navodila so v prilogi za šport.</p> <p>Zdaj boš gotovo skočil dlje kot v šoli!</p>	<p>priloga za ŠPO (posebej)</p>
SPO	To že znam: Onesnažujemo in varujemo okolje	<p>SKLOP: Okoljska vzgoja</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna opisati, kako sam in kako drugi vplivajo na naravo. ➤ Zna pojasniti, kako sam dejavno prispeva k varovanju okolja in ohranjanju naravnega okolja ter urejanju okolja, v katerem živi. <p>1. naloga: S čim onesnažujemo zrak, vodo, prst? Za vsakega opiši po en primer.</p> <p>2. naloga: Kako lahko sam varuješ okolje? Povej en primer za varovanje zraka, prsti in vode.</p> <p>3. naloga: Povej, kam bi odložil krompirjeve olupke, stare revije, premala oblačila, izpraznjeno steklenico, prazne baterije in jogurtov lonček?</p> <p>Sedaj se spet preizkusi v kvizu – postopek že poznaš.</p>	<p>brezčrtni zvezek, DZ 2/22 - 24, rešeni UL</p> <p>splet KVIZ</p>

! Podrobna navodila za starše

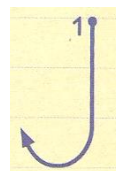
Starši, pri zapisu črk in prepisu naj se otrok potrudi. **Najprej besedo prebere** nato jo zapiše in naj ne prepisuje črko za črko. Med delom naj bo zbran.

JOJ, JEJ, JAJ!

DEŽEK PADA, DA JE KAJ.

JANA POD DEŽNIK SE SKRIJE,

NAJ ŽE SONČEK NAM POSIJE.



SLJ/ ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE J: Pri zapisu mora upoštevati poteznost:

Pisalo postavi na zgornjo črto. Potegne navpično črto od zgoraj navzdol, vendar, ko pride čez sredinsko črto, začne pisati spodnji lok proti levi. Črko konča približno na polovici med spodnjo in sredinsko črto. Črko napiše v **eni** potezi.

Za lažje branje lahko bere po zlogih:

JOJ MAJ ME - JA JU - HA JA - TA JU - LI - JA ME - TULJ

JEL - KA JE VE - LI - KA.

JA - NJA IMA JA - NI - JA.

PETEK: 8. 5. 2020

<p>SLJ</p>	<p>Krokodil Takuman</p>	<p>Naštej nekaj živali, ki se izležejo iz jajca. Kako si predstavljaš Afriko, kaj veš o Afriki in njenih prebivalcih? Naštej nekaj afriških živali. Se katera izleže iz jajca?</p> <p>V neki afriški vasi je živel deček Fofana. Rad se je igral ob reki in opazoval živali. Nekega dne pa je našel ... Prisluhni pripovedi v berilu na strani 76.</p> <p>Odgovori:</p> <p>1. Kje je živel deček? 2. Kako je bilo dečku ime? 3. Kje se je najraje igral? 4. Katero ptico je opazil nekega dne? 5. Kaj je Fofana našel v trstju? 6. Kakšno je bilo jajce? 7. Kaj je Fofana pričakoval, da se bo izleglo iz jajca? 8. Kdo je prilezel iz lupine, ko je jajce počilo? 9. Ali bi Fofana krokodila rad udomačil? 10. Naštej živali, ki jih je Fofana že imel. 11. Kako je Fofana poimenoval krokodila? 12. Kako se je Takuman sprva počutil? 13. S kom se je krokodil zelo dobro razumel? 14. Zakaj je Takuman nekega dne postal žalosten in ni hotel jesti? 15. Kdo mu je pomagal? 16. Česa se je domislila opica? 17. Kam sta Fofana in opica odvalila jajce? 18. Kako veš, da je bil krokodil spet srečen?</p> <p>V brezčrtni zvezek napiši naslov KROKODIL TAKUMAN. Nariši živali, ki jih je imel Fofana in dečka (Ali je bil deček res črn?).</p>	<p>Berilo str. 76-79, brezčrtni zvezek</p>
<p>GUM</p>	<p>Jakob Jež: Zajček</p>	<p>Reši uganko: SKAČE, SKAČE SEM IN TJA, KORENČEK VZAME, ODSKASKLJA. (CEJAZ)</p> <p>Včeraj si pri športu skakal v daljino. In kdo še rad skače? ZAJČEK. Ne verjameš?</p> <p>Prisluhni pesmici, preberi besedilo (večkrat, da si ga zapomniš) in UL zalepi v glasbeni zvezek.</p> <p>Posnetek večkrat poslušaj. (Žal mi ga ni uspelo nikjer najti, zato je malo slabši.) Skladba je sestavljena iz melodije, zadnji del pa se šepetajoče govori. Saj veš, ker je zajčka strah. Če želiš, lahko zajčka tudi narišeš.</p>	<p>UL, glasbeni zvezek, posnetek pesmi Zajček</p>
<p>MAT</p>	<p>Število in številka 20</p>	<p>Danes napolni obe škatli. Koliko predmetov si porabil, da sta obe škatli polni?</p> <p>Štej po 2 do 20. Znaš šteti tudi po 2 od 20 nazaj? Z enim od staršev si daj 20 desetak (z obema rokama udarjajta skupaj). Glasno šteji in pazi na izgovorjavo. Ko boš zunaj, 20-krat vrzi žogo v zrak in jo skušaj ujeti.</p> <p>V karirast zvezek napiši naslov DVAJSET.</p> <p>Spodaj UREJENO nariši 10 poljubnih predmetov - v zgornji vrsti npr. 10 smeškov in v spodnji 10, enega pod drugim.</p> <p>Nato naj ti starši pod slikovni prikaz napišejo 2 vrstici 20.</p>	<p>embalaži od jajc, kamenčki, gumbi, ipd.</p> <p>karirasti zvezek, (DZ 1/42, 79)</p>

		Piši od črte do črte, pravilno sedi in drži pisalo, pazi na pravilno poteznost obeh števil. Poteznost številke 2 imaš v DZ 1/42, številke 0 pa v DZ 2/ 79.	
--	--	--	--

Ne pozabite na vsakodnevno branje (10 min).

Za vse nejasnosti in vprašanja, pa tudi zanimivosti, sporočila, izdelke sva vam na voljo na e-naslovu: brigita.pusenjak@guest.arnes.si in alenska.antolic@amis.net .

Prosiva, da fotografije izdelkov pošiljate **obema**. Gospa Alenka jih namreč vlaga v e-mapice.

Lepe pozdrave in ostanite zdravi!

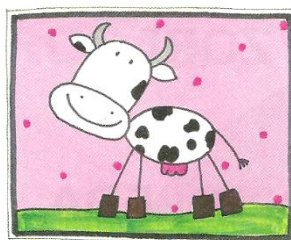
Učiteljica Brigita

PRILOGE ZA BRANJE SO SPODAJ! Druge bodo priložene.

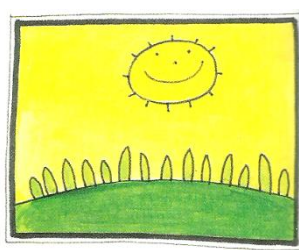
priloga 1 – (za branje/ pobarvaj puzzlo), ni je potrebno natisniti, naloge spodaj so po želji

K KJE JE KONJIČEK?

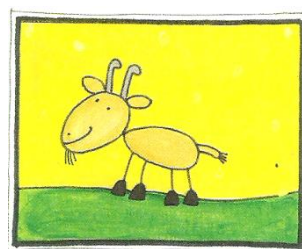
KAJ JE MALA KRAVA?
KRAVICA.



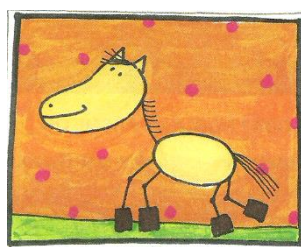
KAJ JE MALA TRAVA?
TRAVICA.



KAJ JE MALA KOZA?
KOZICA.



KAJ JE MALI KONJ?
KONJIČEK.



KJE PA JE KONJIČEK?
A KONJIČEK?!



KONJIČEK ZDIRJAL JE V GOZDIČEK.

IGRAJMO SE

KAJ JE MALI SLON? _____

KAJ JE MALA KOZA? _____ KATERI GLAS SLIŠIŠ NA KONCU? _____



KJE SE SKRIVA?

KJE SE SKRIVA KRAVA?

V KRAVATI.

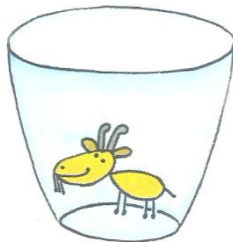
KJE SE SKRIVA KRT?

V KRTAČI.

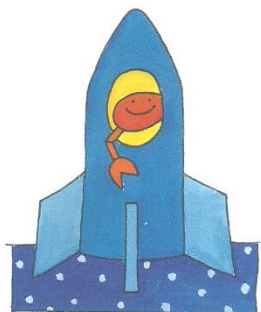


KJE JE KOZA?

V KOZARCU.



IN MALI RAK?



V RAKETI.

KAJ PA LUKA?

IZPOD OČKOVEGA KLOBUKA,
NAGAJIVO KUKA.



IGRAJMO SE

HITRO POIŠČI KRAVO V KRAVATI IN JO OBKROŽI.

IN KJE SO SKRITI KRT, KOZA IN RAK? BESEDE OBKROŽI V PESMICI.

IZBERI RIME: ČAKA, VETER, KUKA IN KONEC.

LUKA

IZPOD KLOBUKA _____.

JAKA

NA ŠPELCO _____.

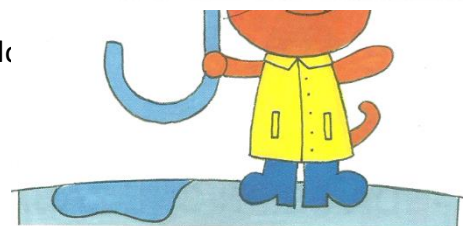
PETER

JE HITER KOT _____.

LONEC –

IN ZGODBE JE _____.

priloga 2 – (za branje/ pobarvaj puzzlo), ni je potrebno natisniti, nak



KAM JE VZDIGNIKLO DEŽNIK,

DA OSTAL JE LE ROČAJ.

J UGANJA VIK IN KRIK,

KER BI RAD DEŽNIK NAZAJ.

JAGODA RDEČA

JAGODA RDEČA OB POTI ZORI.

JERA JO UGLEDA, SE ŽE VESELI.

»JAGODA SLADKA, ZDAJ MOJA SI TI!«



IGRAJMO SE

KJE ZORI JAGODA? POGLEJ V PESMI. OB _____

KATERO SADJE IMAŠ NAJRAJŠI? NAPIŠI ALI NARIŠI _____