

## DELO NA DOMU – 3. razred

Teden: 4. – 8. 5. 2020

Pozdravljeni!

In smo že v 7. tednu, v mesecu maju, ko se je narava po dolgo pričakovanem dežju dokončno prebudila. Še vedno ločeni, povezani v mislih, vendar se očitno že obetajo neke spremembe v bližnji bodočnosti. Upam, da ste se imeli lepo na počitnicah. Zdaj bo potrebno spet malo pljuniti v roke in tole čudno šolsko leto pripeljati do srečnega konca. Delo na daljavo vam najbrž več ne povzroča težav in so vaši starši samo fotografi, ki mi pošiljajo vaše dobre izdelke. Samo tako naprej, mogoče pa se hitro snidemo. Učnih listov še naprej ni potrebno natisniti, naloge lahko prepisete in jih rešite v zvezek.

Tudi za 7. teden boste vsak dan dobili napotke za delo doma.

Po urniku sem pripravil dejavnosti, ki jih izvajajte čim bolj samostojno. **Vse, kar narediš, skrbno shrani, saj boš narejeno prinesel pokazat v šolo.**

Pred in po učenju si ne pozabi umiti rok.

predmet	dejavnost	Kaj rabiš?
---------	-----------	------------

### PONEDELJEK: 4. 5. 2020

SLJ <b>Pravljica</b>	<p>Razmisli o SREČI. Kaj je zate SREČA? Igrača, kup denarja, družina, zdravje...???</p> <p>Kaj pomeni pregovor »<b>Vsak je svoje sreče kovač</b>«.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ta pregovor je nekoč slišala tudi mala miška. In je sklenila ... No, kaj je sklenila, lahko prebereš v pravljici, ki jo je napisala Svetlana Makarovič. Naslov pravljice je <b>Miška si kuje srečo</b>. <b>Berilo, str. 98, 99</b> »Vidiš, je rekla ponosno, to je mišja sreča, sama sem jo skovala. Ker, veš, vsak je sam svoje sreče kovač.«</li><li>• <i>Ustno odgovori na vprašanja</i> - <b>Književne osebe</b> Katere književno osebo si srečal v pravljici? Katera je glavna književna oseba? Zakaj? Katere so stranske književne osebe? Je kovač prijazen? Kako to veš? Je miška prijazna? Kako to veš? Ali je bila miška pred začetkom pravljice srečna miška?</li><li>- <b>Književno dogajanje</b> Miška je sklenila, da si bo čisto zares in povsem sama skovala srečo. Kako je to naredila? In zakaj? Ali misliš, da miška potrebuje srečo? Zakaj?</li></ul> <p><u>Nadaljevanje pravljice</u> Prebral si odlomek pravljice. Kaj misliš, kako se je pravljica nadaljevala in zaključila? V zvezek za SLJ napiši nadaljevanje pravljice, kaj vse se je miški zgodilo potem.</p>	B/ 88, 89 Zvezek SLJ
SLJ <b>Miška si kuje srečo</b>		
SPO <b>Vremenski pojavi in padavine</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Za ponovitev snovi o gibanju si na LILIBI oglej vse kar je na <b>Mestni trg/Spoznavanje okolja/Jaz in narava/Sile in gibanje</b></li></ul> <p>V zvezek za SPO zapiši naslov <b>VREME</b> in si vse pripravi za ABC možgansko nevihto ter poišči pojme, ki so povezani z vremenom.</p> <p>Si si že kdaj postavil vprašanje, kaj je vreme?</p>	Dežela Lilibi zvezek SPO SDZ str. 90

Najbrž se je v tvoji možganski nevihti znašlo nekaj pojmov, ki so zapisani spodaj. Prepiši jih v zvezek.

Vremenski pojavi: oblaki, veter, megla

Padavine: dež, sneg, toča, sodra, slana, rosa, ivje

Vremenska stanja: oblačno, sončno, deževno, vetrovno

Opazovanje in merjenje:

Katere vremenske pojave merimo?

Količino padavin, temperaturo zraka, hitrost in smer vetra.

Katere pa le opazujemo? Oblačnost.

Poišči vzročne povezave med vremenskimi pojavi, vremenskimi stanji, padavinami, npr.

oblaki – padavine

burja – mraz

megla – brezvetrje

- **SDZ, str. 90**

Na LILIBI odpri SDZ na strani 90, klikni na ČEBELČKA in si oglej VREMENSKE POJAVE.

Preberi besedilo o vremenskih pojavih in si oglej slike.

Ustno odgovori na spodnja vprašanja.

Katere vremenske pojave merimo?

Katere pripomočke za merjenje uporabljamo?

S čim merimo količino padavin?



DEŽEMER

Kako se imenuje naprava za merjenje temperature zraka?



TERMOMETER

S čim merimo hitrost in smer vetra?





VETROMER (moč vetra) IN VETROKAZ (smer vetra)

Pogosto so vsi ti merilni inštrumenti v **vremenski hišici**.



Kakšno je danes vreme v tvojem kraju in katere vremenske pojave opaziš?

- Vremenska napoved, vremenoslovci

	<p>Kako lahko napovemo vreme za naprej?          Kdo lahko napove vreme? Kako?          Kako vremenoslovci vedo, kakšno bo vreme?</p>  <p>Primer vremenske napovedi. Preberi vremensko karto, povej, kakšno vreme je napovedane za posamezni kraj.          V zvezek zalepi vremensko karto.</p>	
<p>MAT  <b>Prištevam          desetice</b></p>	<p>V karirasti zvezek zapiši besedilno nalogo:          Na parkirišču je 210 avtomobilov. Pripelje še 40 avtomobilov. Koliko avtomobilov je na parkirišču?          Zapiši račun: <math>210 + 40 = \underline{\quad}</math>          Predstavi ga grafično. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>               Račun izračunaj in ga zapiši v zvezek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 3, str. 37</b>  <u>Naloga na modri podlagi</u>              Oglej si slikovni prikaz in račun pod njim.              Ubesedi slikovni prikaz.              Zakaj so v računu desetice in enice poudarjene? Pri računanju moraš biti pozoren samo na desetice in enice, stotice pa se ne spremenijo.  <u>5., 6. in 7. naloga</u>              Reši naloge in preveri pravilnost rešitev na LILIBI.</li> <li>• Za konec še <b>RJI stran 38,39.</b></li> </ul>	<p>SDZ3/ 37          RJI 38,39</p>
<p>ŠPO  <b>Osnove          odbojke</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minut za ogrevanje  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2RACTUIC8M">https://www.youtube.com/watch?v=h2RACTUIC8M</a></li> <li>• Osnove odbojke              Vaje izvajate z mehкими žogami (iz pene, napihljive žoge) ali z baloni.  <u>Zgornji odboj</u>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NI_P8SYrJRG">https://www.youtube.com/watch?v=NI_P8SYrJRG</a>              Na posnetku sta prikazana položaj rok in telesa pri zgornjem odboju (roki sta pred obrazom, prsti rahlo pokrčeni – tvorijo "košarico", palca in kazalca tvorita trikotnik, pri odboju glej skozi to "okence", noge so v kolenih rahlo pokrčene).              - Odbijanje žoge nad seboj v zrak.              - Odbijanje žoge v steno.              - Delo v paru – žogo si podajata z zgornjo podajo.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Spodnji odboj</u>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bnJNQ2Lawg">https://www.youtube.com/watch?v=3bnJNQ2Lawg</a>              Na posnetku sta prikazana položaj rok in telesa pri spodnjem odboju (roki iztegnjeni pred telesom, členke ene roke položi na dlan druge roke, dlani pokrči tako, da sta palca skupaj in vzporedna).              - Odbijanje žoge s spodnjim odbojem v zrak.              - Delo v paru – prvi vrže žogo, drugi mu jo s spodnjim odbojem odbija nazaj.</li> </ul>	




	<p><u>Naloga na modri podlagi</u>  Oglej si slikovni prikaz in račun pod njim.  Poskusi ubesediti slikovni prikaz.  V računu so desetice in enice poudarjene. Najbrž si ugotovil, da moraš biti pri računanju pozoren samo na desetice in enice, stotice se ne spremenijo.</p> <p><u>1., 2., 3. in 4. naloga</u>  Samostojno reši naloge.  Preveri pravilnost rešitev na LIII.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci utrjujejo znanje poštevanka s pokrivanko.</li> </ul>	
--	---	--

**SREDA: 6. 5. 2020**

<p><b>MAT</b>  <b>Ustno</b>  <b>preverjanje</b>  <b>znanja</b></p>	Seštevanje (4 računi)	2		SDZ3/	
	Odštevanje (4 računi)	2			
	Neznan člen (4 računi)	4			
	Množenje (4 računi)	2			
	Deljenje (4 računi)	2			
	2 x poštevanka	2			
	2 x poštevanka	2			
	Merske enote	4			
	Besedilna naloga - enostavna	2			
	Besedilna naloga - sestavljena	5			
	<b>SKUPAJ</b>	<b>27</b>			
	Datum: _____				
	_____%				
	USTNA OCENA: _____				
Pragovi znanja					
100% - 90%            odlično (5)					
89% - 80%           prav dobro (4)					
79% - 65%           dobro (3)					
64% - 50%           zadostno (2)					
< od 50%           nezadostno (1)					
<p>Pri MAT še moramo pridobiti vsaj eno oceno v slučaju, da se več ne vrnemo v šolske klopi. Zato sem se odločil za ustno ocenjevanje preko MESSENGER-ja. Ustno ocenjevanje bo podobno dosedanjim ustnim ocenjevanjem. Mislim sem, da bi z ocenjevanjem pričeli naslednji teden. Starši mi sporočijo, kdaj bi se javil, se povežemo preko MESSENGER-ja (videoklic) in zadevo rešimo 😊. Za vse nejasnosti se lahko slišimo. Jaz bom povedal račune ali besedilne naloge, ti zapisuješ z zvezek in mi poveš rezultate. Poskusimo pač in bomo videli, kako bo šlo.</p> <p>Primer ustnega ocenjevanja, ki ga danes reši za vajo. Če ti bo dobro šlo, si pripravljen za ocenjevanje 😊.</p> <p>SEŠTEVANJE (račun vreden pol točke)</p> <p>25 + 43=</p> <p>52 + 17=</p> <p>36 + 36=</p> <p>28 + 49=</p> <p>ODŠTEVANJE (račun vreden pol točke)</p>					

	<p>89 - 23= 48 - 36= 52 - 47= 91 - 66=</p> <p>NEZNAN ČLEN (račun vreden 1 točko)  _____ + 16 = 59  88 - _____ = 32  8 . _____ = 32  _____ : 6 = 7</p> <p>MNOŽENJE (račun vreden pol točke)  5 . 4 =  6 . 3 =  8 . 7 =  6 . 9 =</p> <p>DELJENJE (račun vreden pol točke)  12 : 2 =  24 : 3 =  48 : 8 =  49 : 7 =</p> <p>POŠTEVANKA (2T)  Ustno boš povedal poštevanki dveh števil ( 2 ali 3 ali 4 ali 5).</p> <p>POŠTEVANKA (2T)  Ustno boš povedal poštevanki dveh števil ( 6 ali 7 ali 8 ali 9).</p> <p>MERSKE ENOTE (4T)  Uporaba pravih merskih enot v nedokončanih povedih.</p> <p>Mama tehta 62 _____. Dedek ima brke dolge 10 _____. V majhni vazi je 5 _____ vode.  Zobe si perem 3 _____. Na Triglav smo hodili 6 _____.</p> <p>BESEDILNA NALOGA – ENOSTAVNA (2T)  Knjiga ima 63 strani. Anže je vsak dan prebral 7 strani. V koliko dneh je prebral vso knjigo?</p> <p>BESEDILNA NALOGA – SESTAVLJENA (5T)  V prvem zaboju je 27 l soka, v drugem je 6 l več kot v prvem, v tretjem pa je 19 l soka manj kot v drugem zaboju. Koliko litrov soka je v vseh zabojih?</p>	
<p>SPO  <b>Vremenski pojavi in padavine</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ, str. 90</b></li> <li>- Preberi besedilo o padavinah.  Ustno odgovori na spodnja vprašanja.  Kakšne vrste padavin poznamo?  Kako nastanejo padavine?  Kako nastane sneg?  Katere padavine nastanejo pri tleh?  Poimenuj padavine na fotografijah.  Kdaj in zakaj nastanejo sneg, dež, toča, sodra, žled, ivje, rosa, slana?  Oglej si naloge, na katere te pripelje čebelček: vremenski pojavi, kolo znanja.</li> <li>• Lili in Bine  Kakšno bi lahko bilo vreme na posameznih ilustracijah? Po čem sklepaš?</li> </ul>	<p>SDZ/ 91</p>


	 <p>V katerem primeru na sličici bi lahko pričakoval padavine?      Katere padavine bi lahko bile glede na oblačila?      Kakšne vrste padavin še poznaš?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ, str. 91</b>  <u>1., 2. naloga</u>        Preberi navodila in reši nalogi.        Preverimo pravilnost rešenih nalog na LILIBI.</li> </ul>	
<p>SLJ  <b>Ključec s strehe</b></p>	<p><i>Pomisli, česa vsega doma ne smeš, ne moreš delati.</i></p> <p>Zamislite si, da bi se ti izpolnile vse želje; da bi imel čudežnega prijatelja, ki bi si vse upal, ki bi vse smel in bi znal tudi čarati. Kaj vse bi z njim počel, kaj bi ušpičil, kam bi šla, katero željo bi mu rekli, naj vam izpolni? Kako bi to bilo?</p> <p><i>V berilu na LILIBI na strani 122 in 123 preberi odlomek iz knjige Ključec iz strehe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>V odlomku je zapisano:</i> Pravzaprav je bil zares nenavaden v tej hiši le eden, to je Ključec s strehe.</li> <li>• <i>Interpretacija</i>  <i>Ustno odgovori na vprašanja.</i></li> </ul> <p>- <b>Književne osebe</b>      Kakšna je družina Stanonikovih?      Kakšna je mama?      Kakšne so čisto navadne mame?      Kaj pa očka?      Kakšni so čisto navadni očetje?      Kakšni pa so starejši bratje? In kakšen je bil Boštjan? In starejše sestre, kakšne so?      Opišite Bratca.      Povej, kako je živel Bratec v svoji družini.</p> <p>Za domačo nalogo predstavi svojo družino...če ste čisto navadna ali posebna družina s kakšnim Ključcem na strehi 😊.</p>	<p>B/ 122,      123</p>
<p>ŠPO  <b>Osnove odbojke</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osnove odbojke</b>        Vaje izvajajo z mehкими žogami (iz pene, napihljive žoge ...) ali z baloni.  <u>Vaje v paru</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prvi poklekne na tla, drugi mu meče žogo, ki mu jo prvi s spodnjim odbojem odbija nazaj. Po desetih odbojih menjata vlogi.</li> <li>- Igralca stojita 5 m narazen. Prvi meče žogo drugemu, ki mu jo s spodnjim odbojem odbija nazaj. Po desetih odbojih menjata vlogi.</li> <li>- Igralca si podajata žogo med seboj z zgornjo podajo.</li> <li>- Prvi vrže žogo drugemu, ki najprej žogo s spodnjo podajo odbije nad sabo, nato pa jo s spodnjo podajo odbije nazaj prvemu.</li> <li>- Podajanje v paru s spodnjo podajo.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Servis</u>      Na posnetku spodaj je predstavljen spodnji servis.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OwAxPx8DtMI">https://www.youtube.com/watch?v=OwAxPx8DtMI</a>      Poskusi izvesti spodnji servis.</p>	



## ČETRTEK: 7. 5. 2020

<p>MAT <b>Odštevam desetice</b></p>	<p>Upam, da vam je včerajšnje preverjanje znanja šlo dobro od rok. Maja se je že opogumila in se bo v ponedeljek javila. Čakam tudi na druge ☺. Ponovitev poštevank – LEFO 2x</p> <p>Prepiši besedilne naloge v zvezek in jih reši.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simon je imel 370 evrov. Kupil si je rolko, ki je stala 40 evrov. Koliko denarja je ostalo Simonu?</li> <li>2. V cvetličarni so prodali 80 vrtnic. Na začetku so imeli 190 vrtnic. Koliko vrtnic še lahko prodajo?</li> <li>3. Anka in Bojana zbirata sličice. Skupaj imata že 150 sličic. Koliko sličic ima Bojana, če je Ankinih 40 sličic?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 3, str. 39</b> <u>5., 6. in 7. naloga</u> Reši naloge. Naloge z besedili reši v zvezek. Bodi pozoren na zapis merskih enot, kjer je to potrebno. Preveri pravilnost rešitev v LILIBI.</li> <li>• <b>RJI, stran 48, 49</b></li> </ul>	<p>SDZ3/ 39</p>
<p>SLJ <b>Vzpon na Storžič</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ko opisuješ premikanje in spreminjanje položaja predmetov, pogosto uporabiš besede <b>v, na, iz, s, z</b>. Pozoren moraš biti na rabo pravih predlogov in pravilne oblike samostalnika za predlogom. <u>Primer:</u> - V škatlo počasi dajemo predmete. <b>V</b> škatlo smo dali žogo (svinčnik, lopar, šilček ...). Iz škatle jemljemo predmet za predmetom. <b>Iz</b> škatle smo vzeli žogo (svinčnik, lopar, šilček ...). - Na mizo (stol, klop) postavljamo predmete (žogo, zvezek ...). Predmete jemljemo z mize, (s stola, s klopi). <b>Na</b> mizo smo dali žogo. Žogo smo vzeli <b>z</b> mize. <b>Na</b> stol smo dali žogo. Žogo smo vzeli <b>s</b> stola.</li> </ul> <p>V SDZ v kazalu poišči naslov Vzpon na Storžič. Preberi besedilo. <u>Ustno odgovori na vprašanja.</u> Kam se je odpravil Tine? Kam je zložil malico? Kam je vstopil na avtobusni postaji v Škofji Loki? Kaj je naredil v Preddvoru? Kam je dal nahrbtnik? Kje je počival? Od kod je vzel malico?</p>	<p>Zvezek SLJ SDZ2/ 72, 73</p>



	<p>Od kod je bil lep razgled?</p> <p><u>1., 2. in 3. naloga</u> Preberi navodila. Reši naloge in preveri rešitve na LILIBI.</p>	
<p><b>GUM</b> <b>Ljudska:</b> <b>Sijaj, sijaj</b> <b>sončece</b></p>	<p>Ker je napovedan lep sončen, se boste danes naučili (ali ponovili tisti, ki že veste ☺) ljudsko pesem Sijaj, sijaj sončece.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učenje pesmi: Sijaj, sijaj sončece</i> Na LILIBI si zavrti pesem. Nekajkrat jo poslušaj, nato jo poskušaj zapeti s pripevanjem.</li> </ul> <p>Za domačo nalogo pa imaš sprehod po sončku ☺.</p>	<p>zvezek SDZ/ str.</p>
<p><b>LUM</b> <b>Naš mali</b> <b>projekt:</b> <b>Dežemer</b></p>	<p>Oglej si film na LILIBI: Merjenje količine dežja (<a href="#">Mestni trg/Spoznavanje okolja/Jaz in narava/Pojavi</a>) Ustno odgovori na spodnja vprašanja. S čim in kako merimo padavine? Kaj je dežemer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktično delo: Izdelava dežemera</li> </ul> <p>Klikni na <b>IZDELAJ DEŽEMER</b>, odprl se ti bo učni list z navodili za izdelavo dežemera. Po navodilih skušaj izdelati dežemer. Pri prerezu plastenke boš najbrž rabil pomoč starejše osebe. Če nimaš danes na razpolago plastenke, boš dežemer izdelal kdaj drugič. Po končanem delu ne pozabi pospraviti za sabo.</p>	

## PETEK: 8. 5. 2020

<p><b>ŠPO</b> <b>Sprehod,</b> <b>kolesarjenje,</b> <b>rolanje</b></p>	<p>Sprehod, kolesarjenje ali rolanje – to boste počeli popoldne ali med vikendom ☺.</p>   	
<p><b>SPO</b> <b>Snovi in</b> <b>spreminjanje</b> <b>in njihovih</b> <b>lastnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Snovi spreminjajo lastnosti</b> Mogoče se vam je že kadaj zgodilo, da ste si nalili mleko in je iz steklenice ali tetrapaka pritekla grudasta, kislata tekočina. Kaj se je zgodilo z mlekom? Zakaj? Na katera vprašanja bi morali dobiti odgovor, da bi lahko ugotovili, zakaj se je mleko sesirilo?</li> </ul> <p>Ali je pomembno, v kakšni posodi je bilo mleko? Ali je pomembno, ali je posoda zaprta ali odprta? Zakaj? Ali veste, koliko časa je bila posoda z mlekom odprta?</p>	<p>SDZ/ 92 zvezek za SPO</p>

	<p>Ali veste, kje je stala posoda z mlekom? Ali veste, kakšna je bila temperatura v prostoru, kjer je bila posoda z mlekom?  Kakšno je bilo mleko pred tem?  Kakšno je sesirjeno mleko? (opiši barvo, vonj, izgled)  Ali se je mleko sesirilo zaradi zraka ali zaradi temperature zraka ali zaradi posode ali zaradi svetlobe? Ali je drug razlog? Kateri?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kaj povzroči spreminjanje lastnosti snovi?</b>  Bi znali predstaviti kakšen primer, ko se neka snov na zraku spremeni?  Ali samo zrak spreminja lastnosti snovi? Poišči primere.</li> <li>• <b>SDZ, str. 92</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na spletni strani Lilibi.si si oglej dejstva in naloge v zvezi s spreminjanjem snovi, do katerih te pripelje čebelček.</li> <li>- Preberi prvi odstavek na strani 92, oglej si slike in preberi besedilo pod slikami.  <i>Aktivno vprašanje</i>  Dogovorimo se, kako bodo izvedli poskus.  Napovedo spremembe.  V zvezek oblikujejo preglednico, kamor bodo zapisovali opažanja.</li> </ul> </li> </ul> <p>Za konec si še oglej posnetek na YT  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ye6760Dpp0">https://www.youtube.com/watch?v=6ye6760Dpp0</a></p>	
<p>SLJ  <b>Šopek</b></p>	<p>Danes boste poslušali besedilo z naslovom Šopek. V LILIBI si odpri stran 70. Klikni na 1. zvočnik in poslušaj besedilo.</p> <p><i>a) Ustno odgovori na spodnja vprašanja</i></p> <p>Učenci katerega razreda so odšli na sprehod?  V katerem letnem času so odšli na sprehod?  Kam so odšli? Kaj so se odločili?  Kaj si je izbrali vsak učenec na travniku?  Kako so učenci spoznavali izbrano cvetlico?  Kaj so opazovali pri cvetu?  Kaj so natrgali na travniku?  Kakšno je moralo biti stebelce odtrgane cvetlice?  Kam so učenci odšli s travnika?  Kaj je opisal vsak učenec?  Kaj so učenci oblikovali iz nabranih cvetlic?  Kako so oblikovali šopek?  Kaj so dodali v šopek k cveticam?  S čim so povezali šopek?  Kaj so ovili okoli stebelc?  Kam so dali okrasni trak?  Komu so odnesli šopek? Zakaj?</p> <p>Sedaj pa klikni na 2. zvočnik in še enkrat pozorno poslušaj drugi posnetek. Pozoren bodi na zaključek besedila.</p> <p>Ustno odgovori na spodnja vprašanja.</p> <p>Kako je bilo ime deklici, ki je odnesla šopek v bolnišnico?  Komu ga je odnesla?  Kaj je priložila šopku?  Kdo je narisal risbico?  Kdo se je podpisal na risbico?  Ali ste vi že kdaj koga obiskali v bolnišnici?  S čim ste ga razveselili?  Bi bili veseli obiska, če bi bili v bolnišnici? Zakaj?</p>	<p>zvezek  SLJ  SDZ2/  70</p>

	Reši naloge 1., 2., in 3. na strani 70.	
<b>MAT</b> <b>Seštevam</b> <b>in</b> <b>odštevam</b> <b>do 1000</b>	<p>Reši nekaj besedilnih nalog. Bodi pozoren na zapis merskih enot v računu in odgovoru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Novakovi so zalivali vrt. Prvi dan so porabili 110 litrov vode, naslednji dan pa 80 litrov vode. Koliko litrov vode so porabili v obeh dneh?</li> <li>2. Razliko števil 970 in 60 povečaj za 30. Koliko dobiš?</li> <li>3. Zvonko zelo rad gleda filme. Danes si je ogledal dva filma. Prvi film je trajal 110 minut, drugi film pa eno uro. Koliko minut sta trajala oba filma skupaj?</li> <li>4. Lili in Bine imata skupaj 200 lončkov medu. Lili je zbrala več kot 100 lončkov, Bine pa manj kot 100 lončkov. Poiščite vsaj tri možne rešitve, koliko lončkov je zbral vsak.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ 3, str. 40</b>  <u>1., 2. in 3. naloga</u>            Preberi navodila in reši naloge.            Preveri pravilnost rešitev na LILIBI.</li> <li>• <b>SDZ 3, str. 41</b>  <u>4., 5. in 6. naloga</u>            Preberi navodila in reši naloge.            Preveri pravilnost rešitev na LILIBI.</li> </ul> <p><u>Ponovim</u>            Reši račune seštevanja in odštevanja v obsegu do 100.            Preveri pravilnost rešitev.</p>	karirasti zvezek SDZ3/40, 41

Ne pozabi na vsakodnevno branje (10 min) in vadi poštevanko na LEFU.

Za vse nejasnosti, vprašanja sem na voljo na e-naslovu: [boris.smodis1@guest.arnes.si](mailto:boris.smodis1@guest.arnes.si) vsak delovni dan do 14. ure.

V upanju, da se čim prej vidimo in da ostanete zdravi, vas lepo pozdravljam.

Učitelj Boris Smodiš