

DELO NA DOMU – 1. razred

Teden: 20. 4. – 24. 4. 2020

Pozdravljeni!

Pred nami je še zadnji delovni teden v aprilu. Učenci, malo se še potrudite, stisnite zobe, potem pa sledijo zaslužene počitnice. Vem, da tako vi kot starši potrebujete počitek.

Hvala starši, za vse poslane fotografije izdelkov otrok. Ker vem, da vam je to dodatno delo, vas še enkrat spomnim, da ni potrebno pošiljati vsega – nujno pa zapis črk in da pošljete obema. Še enkrat hvala za vso podporo in sporočila, ki nama jih posredujete.

Dragi učenci,

vem, da ste že malo naveličani vsega. Ampak šola je šola, pa čeprav doma. Zatorej ne ugovarjajte staršem in se ne jezite, če vam takoj vse ne uspe. Če bi vse znali, se nam ne bi bilo treba učiti. Učimo pa se vse življenje. Važno je, koliko truda smo vložili v delo. In to šteje. Vaš trud se vidi na izdelkih, pa čeprav na računalniškem ekranu.

Ker ste že osvojili znanje o tem, kdaj si uspešen pri zapisu črk (*pazim na pravilno držo telesa in pisala, pišem od črte do črte, črke pišem v ustrezni smeri in obliki, upoštevam prstek presledka med besedami, črke v besedah pišem skupaj*), ker te roka pri zapisu vedno bolj uboga in ker nas čas priganja, boš odslej spoznal zapis dveh črk v tednu.

V sredo obeležujemo Dan Zemlje, zato bo naše spoznavanje okolja ta teden posvečeno onesnaževanju oziroma varovanju okolja. Pojdi v naravo in postani njen varuh. Semena si že posejal, ne pozabi skrbeti zanje.

Tudi ta teden, tisto kar zmoreš, naredi sam.

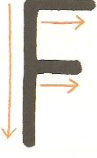


Sicer pa pozorno poslušaj navodila staršev in se potruji pri delu. Pa ne pozabi pomagati pri vsakodnevnih opravilih.




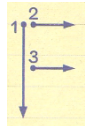
Vse kar narediš shrani, da boš prinesel pokazat v šolo.

USPEŠEN TEDEN IN OSTANITE ZDRAVI.


PREDMET	VSEBINA	DEJAVNOST KAJ? KAKO?	POTREBOVAL BOM
---------	---------	-------------------------	-------------------



PONEDELJEK: 20. 4. 2020


ŠPO	Športna abeceda	Razgibaj svoje telo s črkami imena in priimka. Pokukaj v prilogo za šport.	priloga za ŠPO
SLJ	Velika tiskana črka F	Beri.   FIGE KAŽE FANT ZA PUSTA, SLADKE KROFE SAM POHRUSTA! - oglej si posnetek in nekajkrat ponovi pesmico in gib; - naštej čim več stvari, ki se začnejo na glas F;	Posnetek – Črka F, večji papir, DZO/62, 63, črtast zvezek 

		<p>- piši F s prstom po mizi, (ko boš zunaj, s palico/prstom v peskovnik), na večji papir</p> <p>- piši F v DZO, reši tudi ostale naloge (V mreži je bolje, da besede obkrožiš in ne barvaš – isto črko lahko uporabiš večkrat. Vodoravno se skriva še 8 besed, navpično pa 5.), zadnjo nalogo lahko izpustiš ali jo rešiš kateri drugi dan – o zvončku že veliko veš;</p> <p>- beri v DZO (puzzle);</p> <p>- zapiši dve vrstici črke F v črtast zvezek. Pri zapisu upoštevaj črti, prstek presledka, držo pisala in telesa.</p> <p>Beri in prepisi besede: FEN FILM FANT FANI TELEFON</p> <p>V novo vrsto zapiši POVED. Ne pozabi na PIKO. FANI IMA TELEFON.</p>	   
GUM	Slikovno izražanje doživetja Antonio Vivaldi: Pomlad	<p>Skladatelj Antonio Vivaldi je ustvaril glasbeno umetnino z naslovom Štirje letni časi. Prisluhni skladbi z naslovom Pomlad. Najbolje, da kar zapreš oči in z domišljijo na potep - v mislih si slikaj utrinke pomladi.</p> <p>Pri drugem poslušanju svoje predstave ob glasbi naslikaj v glasbeni zvezek. Predlog: če imaš morda doma voščenske, slikaj z njimi in na koncu vse prebarvaj s svetlo zeleno vodeno ali močno razredčeno tempero barvo. Sicer uporabi barvice.</p>	<p>glasbeni zvezek,</p> <p>posnetek Pomlad (Vivaldi)</p>
SPO	Onesnaževanje okolja	<p>Še več povedati, kako skrbiš za svoje zdravje? Kaj je potrebno, da je hrana, ki jo jemo, zdrava? Da je pridelana v čistem okolju, brez strupov (škodljivih škropiv). Če želimo biti zdravi, je torej pomembno tudi okolje, v katerem živimo.</p> <p>V DZ 2/22 zgornja naloga. Oglej si fotografije in pripoveduj, s čim onesnažujemo naravo. Spomni se tudi filmčkov, ki si jih gledal prejšnji teden.</p> <p>Bi znal povedati dva primera za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onesnaževanje zraka – s čim? (npr. promet, kurjava - ogrevanje, kurjenje premoga (termoelektrarne – elektrika), tovarne) in povedati, kako ga izboljšati (hoja, kolesarjenje, za 1 °C manj vroče stanovanje); - onesnaževanje tal (kmetijstvo, promet (zasoljevanje – pozimi solijo ceste), odlagališča odpadkov), ? izboljšati (gojenje in nakup bio sadja in zelenjave (pridelano na okolju prijazen način, brez nevarnih škropiv in umetnih gnojil), ločevanje odpadkov; - onesnaževanje vode (pomorski promet, nesreče tankerjev, tovarne, gospodinjstva (kanalizacija), ? izboljšati (okolju prijazna čistila, zbiranje deževnice, varčevanje) <p>Za konec si oglej še kratka filmčka: https://www.youtube.com/watch?v=OHD7Vfx-J78 Planet plastike https://www.youtube.com/watch?v=aKBYNWYRYBA Količina prašnih delcev v zraku</p>	<p>DZ 2/22 (1. naloga),</p> <p>splet</p>

TOREK: 21. 4. 2020

SLJ	Poslušanje pripovedi o dogodku in	<p>Povej: Kako pozdraviš, ko zjutraj vstaneš? Pa ko prideš iz šole? In zvečer? In kako se posloviš, ko greš spat?</p> <p>Si že kdaj pomagal doma kuhati? Kaj ste kuhali? S kom si kuhal? Kaj si delal ti? Kako je jed uspela?</p> <p>Imaš rad zelenjavno juho? Utemelji odgovor.</p>	<p>posnetek – Pri kosilu,</p> <p>DZ 2/38</p> 
-----	-----------------------------------	--	--




	<p>tvorjenje zgodbe ob nizu slik: Pri kosilu</p>	<p>Sedaj pozorno <u>prisluhni posnetemu besedilu</u> (Pri kosilu). Po poslušanju povej: Ali ti je bilo besedilo všeč? Povej vse, kaj si si zapomnil? Ali je bil Rok vljuden? Zakaj ne? Ste tudi vi kdaj nevljudni? Sedaj <u>prisluhni še enkrat</u>. <u>Povej:</u> - Kje sta se igrala Rok in Ana? S kom sta se igrala? Kaj je v stanovanju delala mama? Kdaj je mama poklicala Roka in Ano? Kam sta stekla? - Kaj sta naredila, ko sta prišla v stanovanje? Kam sta odšla, ko sta si umila roke in se sezula? - Kaj je postavila mama na mizo? Komu je najprej nalila zelenjavno juho? Kaj je naredila Ana, ko ji je mama nalila zelenjavno juho? Ali Rok rad je zelenjavno juho? Mu jo je mama nalila v krožnik? Kaj je delal Rok, ko mu je mama nalivala zelenjavno juho? Kaj se je zgodilo? - Kakšen je postal Rok, ko je polil juho? Komu se je opravičil? Kdo je pobrisal mizo? Kaj je Rok prosil mamo? Kaj je ugotovil Rok, ko je poskusil zelenjavno juho? Ali jo je pojedel? - Kaj so pojedli za posladek? <u>V DZ 2/38</u> si natančno oglej slike. Preberi naslov. Sličice so pomešane. Označi pravilni vrstni red dogajanja. Ker gre za vrstni red sličic in ne število sličic, moraš poleg številke napisati tudi piko. (2., 4., 3., 5., 1.) Pripoveduj zgodbo – pomagaj si s sličicami. Za vsako pripoved si nariši palačinko.</p>	<p>za pomoč pri preverjanju tudi zapis posnetka</p> <p>priloga 1 (spodaj – za branje)</p>
<p>ŠPO</p>	<p>Zlati sonček: kolesarjenje in/ali rolanje</p>	<p>Nalogi Zlatega sončka sta tudi rolanje in kolesarjenje. Bolj podrobno o nalogi si preberi v prilogi za šport.</p>	<p>priloga za ŠPO</p>
<p>SPO</p>	<p>Nevarne snovi</p>	<p>PONOVI: S čim onesnažujemo ZRAK / VODO / PRST (ZEMLJO)? Naštej 2 primera. In kaj lahko narediš ti, za bolj čist ZRAK / VODO/ PRST? Povej vsaj 1 stvar. Ko si se učil o snoveh, zlasti tekočinah, si spoznal ta znak. Še veš, kaj pomeni? Oglevali smo si tudi nekatere druge. Spoznal si, da so nekatere snovi NEVARNE. Pri teh moramo ravnati posebej pazljivo. Če jih imamo doma, otrokom ne smejo biti dostopne. Ko jih porabimo, je potrebno njihovo embalažo odložiti v poseben zabojnik ali jih odpeljati v zbirni center odpadkov. Katere vse snovi so to, si oglej v DZ 2/22 (spodaj), 23 in 24. Nekatere zbira tudi v šoli. Katere? Na koncu na strani 24 reši nalogo in obkroži nevarne snovi. Bi znal naštetih vsaj 3 nevarne odpadke? Kje jih hranite doma? Oglej si risanko o ločevanju odpadkov. https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic Kapljica in Listek raziskujeta: Kam gredo odpadki, ko jih odvržemo</p> 	<p>DZ 2/22, 23, 24</p> <p>splet</p>
<p>MAT</p>	<p>Računam s tremi števili</p>	<p>POVEJ: * število, ki je manjše od 14, * število, ki je večje od 8, * števila, ki so med 9 in 13, * predhodnik števila 7, * naslednik števila 13. Danes boš računal s tremi števili. Natančno si oglej sliko in povej računsko zgodbico.</p> 	<p>karirasti zvezek,</p> <p>DZ 3/8, 9</p>

		<p>Gotovo si postavil podobno vprašanje: Koliko vozil je parkiranih? Vozila moraš sešteti. Katera števila si uporabil v zgodbici?</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">4 + 3 + 2 = 9</p> <p>Parkiranih je torej 9 vozil.</p> <p>Računal si tako, da si najprej seštel prvi dve števili in delnemu rezultatu prištel še tretje. Kot vidiš sem delni rezultat, ko sem seštel prvi dve števili, zapisala nad prvi plus in nato nadaljevala z računanjem (7 + 2 =). To je pomemben korak, zato si tudi ti, vedno zapiši delni rezultat nad znakom plus ali minus.</p> <p>- Naredi še en primer za naslednja števila 5, 1, 2. V karirasti zvezek napiši z rdečo naslov RAČUNAM S TREMI ŠTEVILI. Nato nariši sliko za zgornja števila – lahko žoge, vendar uporabi tri barve, npr. 5 zelenih, 1 modra in 2 oranžni žogi. Spodaj napiši račun in ga izračunaj – ne pozabi zapisati delnega rezultata, ko boš seštel prvi dve števili.</p> <p>Sedaj si natančno oglej spodnjo sliko in povej računsko zgodbo. Koliko banan je še ostalo?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Tokrat si v zgodbici uporabil števila 7, 2 in 1. Poiskati si moral razliko – odšteti (minus). Pomembno je, da pogledaš, koliko je bilo banan <u>najprej</u>.</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">7 – 2 – 1 = 4</p> <p>Ostale so še 4 banane.</p> <p>Tudi zdaj si najprej odštel drugo število od prvega in šele potem tretje od delnega rezultata.</p> <p>V karirasti zvezek nariši še primer odštevanja za naslednja števila: 6, 3, 1. Narišeš lahko karkoli, lahko pa npr. 6 kozarcev s sokom, s tem, da sta dva polna, trije do polovice, 1 pa prazen. V računu ne pozabi napisati delnega rezultata nad prvim minusom.</p> <p>Reši naloge v DZ 3 na strani 8 in 9. Ne pozabi pisati delnih rezultatov.</p>	
--	--	---	--





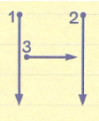
SREDA: 22. 4. 2020


DAN ZEMLJE

<p style="text-align: center;">SLJ</p>	<p style="text-align: center;">Filmska vzgoja: Žejni svet – dokumentarni film</p>	<p>Danes je Dan Zemlje. Tokrat vas vabim v »kino«. Zvečer si oglejte film Žejni svet. Film najdete na spodnji povezavi, kjer so tudi navodila za ogled. Traja 90 minut. https://www.arnes.si/vabimo-vas-k-ogledu-dokumentarnega-filma-zejni-svet-yanna-arthus-bertranda/</p> <p>Opozorilo: Film je avtorsko zaščiteno gradivo. Učitelji svojim učencem lahko posredujete spletno povezavo na dokumentarni film, ki bo aktivna teden dni, jih pa ob tem opozorite, da je ogled omogočen izključno v izobraževalne namene in da je prepovedano vsakršno distribuiranje dokumentarnega filma (to vključuje snemanje, presnemavanje, posredovanje ter objave na spletu v kakršnikoli obliki).</p>	<p>priloga 2 (spodaj – za branje)</p>
<p style="text-align: center;">MAT</p>	<p>Merimo dolžino Izrazi (naj- daljši/ krajši),</p>	<p>Poiščite po dva predmeta različne dolžine (npr. volneni vrvici, barvici, kahalnici, vezalki). Predmete poimenuj in primerjaj po dolžini: povej, kateri je daljši in kateri je krajši. (Starši bodite pozorni, da ne bo govoril večji ali manjši!!!)</p>	<p>predmeti različnih dolžin</p>

	<p>ocenjevanje in merjenje dolžin</p>	<p>Poglej sličice in povej, kaj je daljše in kaj krajše.</p>  <p>Poglej sliko čopičev.</p>  <p>Čopiči so trije. Rjavi čopič je najdaljši, rumeni pa najkrajši. Črni čopič je daljši kot rumeni in krajši kot rjavi.</p> <p>Sedaj dodaj še eno barvico, vrvico, vezalko, ki je različne dolžine kot ostali dve. Primerjaj jih po dolžini. Tokrat uporabi še izraza: najdaljši in najkrajši.</p> <p>Izberi eno barvico in povej, kaj ti meniš, kateri predmeti okrog tebe so krajši od nje.</p> <p>Ko si ugibal, si dolžino predmetov ocenil. Sedaj vzemi najdaljšo vrvico in oceni, kaj okrog tebe je daljše od vrvice. Sedaj nekaj od teh predmetov izmeri. Vzemi barvico in pojdi k predmetu za katerega si ocenil, da je krajši od barvice. Barvico položi ob predmet in preveri, če tvoja ocena drži. Pazi, da boš začetek barvice položil na začetek izbranega predmeta. Glej primer.</p> <p>Res je. Škatlica vžigalic je krajša od barvice.</p>  <p>Z merjenjem na enak način še z vrvico preveri tvojo oceno daljšega predmeta.</p> <p>POMNI: Dolžino izražamo z besedama daljši ali krajši. Če je predmetov več, pa najdaljši ali najkrajši ter daljši/ krajši kot...</p>	
LUM	Risanje: Metulj upanja	Navodila za delo najdeš v prilogi.	priloga LUM


ČETRTEK: 23. 4. 2020

SLJ	Velika tiskana črka H	<p>Beri.</p>  <p>HOP HOP HOP, HI KONJIČEK STOP, ČEZ BREGOVE IN GORICE, TODA VARUJ SI NOŽICE, HOP HOP HOP, HI KONJIČEK STOP!</p> <p><small>Slovenska ljudska</small></p>  <ul style="list-style-type: none"> - oglej si posnetek in nekajkrat ponovi pesmico in gib; - naštej čim več stvari, ki se začnejo na glas H; - piši H s prstom po mizi, mami/ atiju po hrbtu, na večji papir - piši H v DZO, reši tudi ostale naloge (Najdeš še kakšno besedo v mreži, ki ni narisana?), zadnjo nalogo izpusti; - beri v DZO (puzzle); - zapiši dve vrstici črke H v črtast zvezek. Pri zapisu upoštevaj črti, prstek presledka, držo pisala in telesa. <p>Beri in prepisi besede:</p> <p>MAH UHO MUHA UHAN HOTEL HIMNA</p>	<p>Posnetek – Črka H, večji papir, DZO/52, 53, črtast zvezek</p>   
-----	--------------------------	--	--

		V novo vrsto zapiši POVED . Ne pozabi na PIKO . HANA HITI NA VRT. MIHA IMA TELOH.	
MAT	Merjenje dolžine z nestandardno enoto	Najprej reši UL. (Če ga lahko natisnete, sicer pač ne.) Zunaj poišči eno palico, približno za dolžino tvoje roke. Izberi 2 predmeta (npr. rob peskovnika, klopca, stopnica...). Najprej oceni , koliko dolžin tvoje palice izbrani premet meri. Nato svojo oceno preveri z natančno meritvijo . POSTOPEK MERJENJA (spomni se na barvico in vžigalice) Položi palico na začetek predmeta in ob koncu palice položi prst – to je 1 dolžina palice. Prst še vedno drži na mestu, palico pa premakni tako, da položiš začetek palice k svojemu prstu. Prst premakni na konec palice – to sta zdaj 2 dolžini palice. Ponavljaj tako dolgo dokler ne izmeriš. V našem primeru je palica merska enota . Vsaka meritev pa ima tudi mersko število .  Moja lestev meri 3 palice . DZ 3/25 Ustno rešijo nalogi. Spodnje naloge ni treba.	UL – Najdaljši/krajši palica DZ 3/ 25
ŠPO	Mati/gospodična, koliko je ura?	Igrajte se igro. Navodila so v prilogi za šport.	priloga za ŠPO (posebej)
SPO	Varujem okolje	Povej. Ločevanje odpadkov: Kam bi dal (krompirjeve olupke, časopis, plastenko, steklenico, olje, pokvarjeno igračo na daljince, strgane čevlje, premajhna oblačila). Kaj pa zdravila ali prazne baterije? Veliko si se naučil o varovanju okolja. Reši UL. Na prvi strani reši naloge. Na drugi strani razloži slike in se ravnaj(te) po njih.	UL – Skrbim za okolje (posebej priloga)

PETEK: 24. 4. 2020

SLJ	Priprava na govorni nastop Opis osebe	Prejšnji teden si se naučil, kako poteka opis osebe. S pomočjo miselnega vzorca si opisal sebe. Ponovim: Pri opisu osebe najprej predstaviš OSNOVNE PODATKE . Potem opišeš ZUNANJOST (lasje, oblika obraza, oči, nos, posebnosti, višina, teža, najljubša obleka in obutev). Zadnja značilnost opisa osebe je DEJAVNOSTI : šola ali poklic, prosti čas, zanimivosti. Danes si izbere osebo, ki jo boš predstavil v govornem nastopu. Na enak način izdelaj miselni vzorec za izbrano osebo. Lahko uporabiš moj prejšnji model ali izdelaj miselni vzorec na svoj plakat. Na sredino napiši, koga predstavljaš. Lahko nalepiš njegovo fotografijo. Na plakat ne piši celih povedi ampak samo kratke podatke. Ko boš izdelal plakat, opis osebe večkrat ponovi. Ko boš osebo ustno opisoval, boš govoril v celih povedi . Plakat takrat uporabi samo za to, da veš, kaj sledi - v pomoč. Če želiš, mi lahko izdelan plakat pošlješ, da ga pregledam. Upam, da nam boš osebo lahko predstavil v šoli. Opraviš boš torej GOVORNI NASTOP za oceno. Kriterije govornega nastopanja si spoznal v šoli. S starši jih ponovi. Zapisani so spodaj.	Miselni vzorec – opis osebe Kriteriji govornega nastopanja - spodaj priloga 3 – (spodaj za branje)
-----	--	---	--

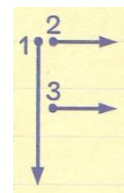
GUM	Gibalna igra Kje so prstki?	Skupaj poslušajte pesmico Romane Kranjčan Prstki in se ob njej poigrajte s prstki – tako kot smo se v šoli. https://www.youtube.com/watch?v=kaN8hltjUY	
MAT	Nestandardne enote za merjenje dolžine; ped, stopalo, korak	<p>Kako oceniš in izmeriš dolžino že veš. BRAVO! Pomembno je, da si pri merjenju natančen. Se spomniš Pedenjpeda, ki se že sam oblači? Je velik ali majhen deček? Velik po tem, kar vse že zmora sam – kot TI, a vseeno majhen deček – velik kot PED, to je dolžina od palca in mezinca. </p> <p>Hitro odpri DZ 3/ 23.</p> <p>1. nalogo si se igral včeraj pri športu.</p> <p>Pri 2. nalogi pa poglej, s čim boš danes meril dolžino. Današnje merske enote so KORAK, STOPALO IN PED.</p> <p>Katera je najdaljša? (KAROK) Katera je najkrajša? (DEP)</p> <p>Danes boš pri merjenju delal v paru – najdi nekoga, ki bo meril isto kot ti.</p> <p>V karirasti zvezek zapiši MERIM DOLŽINO.</p> <p>V prilogi spodaj je preglednica. Izmeril boš dolžino sobe s koraki, garažnih vrat (ali vrat) s stopali in mize s pedmi. V vrstico pod seboj zapiši tistega, ki bo prav tako meril (npr. OČE/MAMA). Zdaj pa le merit in bodi natančen pri štetju in merjenju (npr. stopalo ob stopalo). Meritve – merska števila zapiši v preglednico na ustrezno mesto, merske enote so že narisane.</p> <p>Sta izmerila enako? Kaj meniš, zakaj ne?</p>	<p>priloga 4 – Merim dolžino (spodaj)</p> <p>DZ 3/23</p>

Podrobna navodila za starše

Starši, pri zapisu črk in prepisu naj se otrok potrudi. **Najprej besedo prebere** nato jo zapiše in naj ne prepisuje črko za črko. Ko eno črko zapiše, naj roko za trenutek sprost, vdihne in potem napiše naslednjo črko. Med delom naj bo zbran.

F, F, F

**VETER ZMAJA JE UJEL,
FRANCI GA NAZAJ JE VZEL.**



SLJ/ ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE F: Pri zapisu mora upoštevati poteznost:

Najprej potegne navpično črto od zgoraj navzdol, (pazi na črti), se pri spodnji črti zaustavi in se vrne na začetek. Nato potegne krajšo vodoravno črto po zgornji črti. Potem premakne pisalo na srednjo črto in potegne še malenkost krajšo vodoravno črto po sredinski črti. Črko torej napiše v **treh** potezah.

Za lažje branje lahko bere po zlogih:

FEN FILM FANT FA - NI TE – LE - FON

FA - NI IMA TE – LE - FON.

H, H, H

**SOVA JE PONOČI BUDNA,
A PODNEVI SPI VSA TRUDNA.**



SLJ/ ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE H: Pri zapisu mora upoštevati poteznost:

Najprej potegne navpično črto od zgoraj navzdol, (pazi na črti). Se vrne k zgornji črti, vendar pisalo pomakne približno za širino prstka v desno in nariše še eno navpično črto. Premakne pisalo na srednjo črto in poveže prvo narisano navpično črto z drugo (od leve proti desni). Črko torej napiše v **treh** potezah.

Za lažje branje lahko bere po zlogih:

MAH U - HO MU - HA U - HAN HO - TEL HI - MNA
HA - NA HI - TI NA VRT.
MI - HA IMA TE - LOH.

SLJ/PRI KOSILU

Ana in Rok sta se igrala s prijatelji na dvorišču, mama pa je kuhala kosilo. Ko je bilo kosilo kuhano, je mama poklicala otroka. Ana in Rok sta stekla po stopnicah v stanovanje. Sezula sta čevlje in si umila roke. Sedla sta k mizi. Mama je na mizo postavila zelenjavno juho. Najprej je juho nalila v Anin krožnik. Ana se je zahvalila. Nato je nalila juho še v Rokov krožnik. Rok zelenjavne juhe ne mara, zato se je začel spakovati in mahati z rokami. Z roko je zadel krožnik in juha se je polila. Ko je Rok videl, kaj je naredil, mu je postalo žal. Mami se je opravičil. Brez besed je odšel po krpo in pobrisal mizo. Vsi trije so sedli za mizo. Rok je prosil mamo, naj mu nalije malo juhe. Poskusil jo je. Ugotovil je, da je okusna, zato jo je pojedel. Za posladek so pojedli še palačinke.

GOVORNI NASTOP

Ker pred poslušalci ni lahko govoriti, se učenec naj doma na svoj nastop dobro pripravi. Za vajo lahko glasno govori pred ogledalom, svojo temo pa naj večkrat predstavi tudi domačim. Tako bo uspešneje premagal tremo.

KRITERIJI ZA GOVORNI NASTOP

1. predstavimo se
2. povemo naslov govornega nastopa (pove, koga bo opisal)
3. upoštevamo smiselno sosledje (V našem primeru – opisu osebe najprej poveš osebne podatke nato zunanost in na koncu dejavnosti osebe)
4. GOVOR: v slovenskem knjižnem jeziku, razločno, dovolj glasno, počasi (ne prehitro), tekoče
5. gledamo poslušalce
6. pazimo na držo telesa in položaj rok (roke niso v žepu)

Ne pozabite na vsakodnevno branje (10 min). Oboje puzzle so zdaj že pobarvane, kajne? Prihajajo nove, mijavkaste.

Za vse nejasnosti in vprašanja, pa tudi zanimivosti, sporočila, izdelke sva vam na voljo na e-naslovu: brigita.pusenjak@guest.arnes.si in alenka.antolic@amis.net.

Prosiva, da fotografije izdelkov pošiljate **obema**. Gospa Alenka jih namreč vlaga v e-mapice.

Lepe pozdrave in ostanite zdravi!

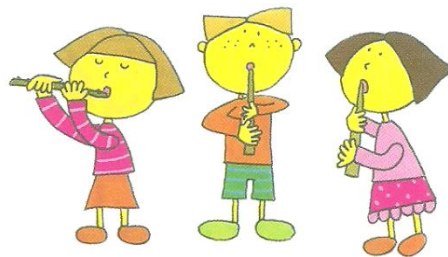
Učiteljica Brigita

PRILOGE SO SPODAJ! Druge bodo priložene.

FIJU, FIJU – FIJUJU

F

FIJU, FIJU – FIJUJU,
ŽE FRULE POJEJO,
FIJU, FIJU – FIJUJU,
VESELO SE OGLAŠAJO.



FIJU, FIJU – FIJUJU,
FANTIČEK JIH POSLUŠA,
FIJU, FIJU – FIJUJU,
FRULO UREZAT SKUŠA.



IGRAJMO SE

IGRAJMO SE Z GLASOVI. GLAS I V BESEDAH FIJU, FIJU – FIJUJU, ZAMENJAJ Z GLASOM A, NATO Z E IN O:

FAJU, FAJU – FAJUJU ;
FEJU, _____ – _____ ;
FOJU, _____ – _____ .

ČARAMO S ČRKAMI

OGLEJ SI BESEDO FLAVTO. KATERO BESEDO NAJDEŠ V NJEJ? _____.

H

Bina Štampe Žmavc HOPLA BIBA

HOPLA BIBA,
HOPLA BUC,
HOPLA MIŠKA,
HOPLA MUC.

HOPLA DREJA,
HOPLA DRIJA,
HOPLA COPR-
COPRNIJA.

IGRAJMO SE

HOPLA – POSKOČIMO!
HOPLA – MAMA,
HOPLA – OČKA,
HOPLA ...
KDO PA POSKOČI V PESMICI?



ČARAMO S ČRKAMI

ČRKE H, O, P, L, A POIŠČI NA STAVNICI IN POSTAVI BESEDO.
BESEDO HOPLA V PESMI OBKROŽI.

KAJ DELA IVA?

KAJ DELA META?

TLA POMETA.

KAJ DELA IVA?

TLA POMIVA.

KAJ DELA TINE?

MIZO BRIŠE.

KAJ PA JAKA?

JAKA ČAKA,

DA SE PRIČNE ZABAVA – PRAVA.



IGRAJMO SE

KAJ DELA IVA? IVA _____ .

KAJ DELA META? META _____ .




ČARAMO S ČRKAMI

ZA ZABAVO IZSTRIZI ČRKE SVOJEGA IMENA IN JIH PRILEPI SPODAJ.

Priloga 4

MAT/PREGLEDNICA: MERIMO DOLŽINO

Preglednico lahko natisnete. Če ne, jo lahko narišete v karirasti zvezek.

	SOBA 	GARAŽNA VRATA  STOPALO	MIZA 
JAZ			