

## Cilj:

- Pravopisna zmožnost: učenec pravilno piše veliko začetnico na začetku povedi, pri znanih lastnih imenih bitij, pri bližnjih zemljepisnih lastnih imenih, pri svojilnih pridevnikih, izpeljanih iz lastnih imen; piše predlog ločeno od naslednje besede; piše nikalnico ne ločeno od glagola; pravilno piše glavne in vrstilne števnike; uporablja pravilna končna ločila; pravilno uporablja vejico pri naštevanju; pravilno piše besede s kritičnimi glasovi.

Prepiši s pisanimi črkami.

MARKO MEGLIČ ŽIVI V VASI LOM POD STORŽIČEM. SKOZI KRAJ TEČE  
POTOK LOMŠČICA. NJGOV BRAT JANEZ RAD HODI V PLANINE. OBISKAL  
JE KOFCE IN JAVORNIK. MED POČITNICAMI BO ŠEL K BABICI MIRI V  
KRANJ. BABICA IMA MUCO PIKO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

|   |       |
|---|-------|
|   |       |
| — |       |
|   |       |
| — |       |
|   |       |
| — |       |
|   |       |
| — |       |
|   |       |
|   | — / — |

Prepiši s pisanimi črkami.

DARJA ZUPAN JE PRVOŠOLKA. STANUJE NA BLEDU. NIKA JE DARJINA  
PRIJATELJICA. SKUPAJ VEČKRAT OBIŠČETA NIKINO BABICO EMO, KI  
STANUJE V LJUBLJANI. DRUŽBO JIM DELA PES RIKO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

— / —

Prepiši s pisanimi črkami.

MOJ BRAT JANEZ OBISKUJE GLASBENO ŠOLO V KRŠKEM.

SOSEDOV MARTIN ME BO PELJAL NA TRIGLAV.

OČKA JE KUPIL ČASOPIS NOVICE.

MARIJA GOLOB RADA HRANI GOLOBE.

NA KULTURNI DAN SMO SE PELJALI SKOZI KOSTANJEVICO NA KRKI, ŠENTJERNEJ, OTOČEC IN PRISPELI V NOVO MESTO.

V DOMAČEM HLEVVU JE KOBILA SIVKA POVRGLA ŽREBIČKA.

PELJALI SMO SE MIMO REKE SAVE.

TETA KATARINA JEŽ JE ODPOTOVALA NA SMUČANJE V AVSTRIJO.

KDAJ SE BO JURE JUREČIČ ODPELJAL V MARIBOR?

NIKA SI JE IZPOSODILA EVIN DEŽNIK.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

— / —

Napiši velike začetnice, kjer je treba.

Jutri bom šel v litijo.

prebral sem pravljico pujs v mlaki.

V šoli sem naročen na revijo ciciban, učenci 4. razreda pa prejemajo pil.

Se tudi jernej vozi s kolesom?

Obiskujem šolo v lomu pod storžičem.

—/—

Z zeleno barvico obkroži vse velike začetnice.

včasih obiščem svojo teto majo. takrat mi vedno pripravi mojo najljubšo prekmursko gibanico. teta maja živi ob muri. tam je zelo lepo. vedno se igram z majino muco kepico. nekoč se je zgodilo, da je kepica padla v muro. na srečo je to videl stric jernej in jo takoj rešil iz vode. ko je njunega psička bobija povozil avto, ga je moral stric jernej peljati v mursko soboto k veterinarju.

čas, ki ga preživim pri teti in stricu, vedno prehitro mine, saj mi je tam zelo lepo.

matej kuhar, 3. b

—/—

Napiši, čigavo je kaj.

Teniški lopar je \_\_\_\_\_ (Saša).

Rože na cvetlični gredi so \_\_\_\_\_ (mama).

\_\_\_\_\_ (Igor) kolo je dirkalno.

Barvice v \_\_\_\_\_ (Kaja) peresnici so ošiljene.

\_/

Dopolni z imeni sošolk in sošolcev tako, da boš povedal, čigavi so predmeti.

Tina si je sposodila \_\_\_\_\_ svinčnik.

Iz \_\_\_\_\_ torbe je padlo ravnilo.

\_\_\_\_\_ slika je res lepa.

V garderobi so ostali le še \_\_\_\_\_ copati.

Ali je to \_\_\_\_\_ barvica?

\_/

Prečrtaj napačno rabljene predloge in pravilne napiši v oklepaj.

Ptič je zletel iz ( ) drevesa.

Odpeljal se je v ( ) Jesenice.

Z ( ) dimnika se kadi.

Pripeljal se je iz ( ) Ljubljane.

Prišel sem iz ( ) učilnice.

Štorklja gnezdi na ( ) dimniku.

S ( ) sobe se sliši glasba.

Štorklja je odletela iz dimnika.

\_\_\_/\_\_\_

Vstavi predlog s ali z.

Rok se vozi \_\_\_ kolesom. Miha je vstopil \_\_\_ prijateljem v sobo.

Travo sem pograbil \_\_\_ grabljami. Pišem \_\_\_ nalivnikom. Njivo smo preorali \_\_\_ traktorjem.

\_\_\_/\_\_\_

Dopolni povedi in uporabi ustrezen predlog.

Mama ima piškote \_\_\_\_\_ (škatla).

Ptički so prileteli \_\_\_\_\_ (ptičja krmilnica).

Zajec se skriva \_\_\_\_\_ (drevo).

\_\_\_\_\_ (omara) je veliko prahu.

Kosilo je \_\_\_\_\_ (miza).

\_\_\_/\_\_\_



Vstavi **nebo** ali **ne bo**.

Ozrl sem se v jasno \_\_\_\_\_. Z ostrimi vilicami sem si ranil \_\_\_\_\_.

Sošolca Jureta \_\_\_\_\_ v šolo. Ali tete \_\_\_\_\_ na obisk?

\_\_\_\_\_ je oblačno, zato Boris \_\_\_\_\_ prišel k meni.

\_\_\_/\_\_\_

Podčrtaj pravilno obliko zapisa števila.

72 dvainsendeset          dvainsedemdeset          dva in sedemdeset

87. sedeminosemdeset          sedem in osemdeset          sedeminosemdeseti

60 šestdeset          šezdeset          šesdeset

25. petindvajset          petindvajseta          pet in dvajseta

\_\_\_/\_\_\_

Pravilno zapiši število z besedo ali s številko.

Andrej je upihnil (triinpetdeset) \_\_\_\_\_ svečk na torti.

Biatlonci so bili (tretji) \_\_\_\_\_ na svetovnem prvenstvu.

Planinski krožek mi je všeč že od (1.) \_\_\_\_\_ razreda.

Za nove čevlje potrebujem (20) \_\_\_\_\_ evrov.

\_\_\_/\_\_\_

Obkroži ustrezno obliko zapisa.

Učenci OŠ Podbočje so imeli atletske športni dan v ponedeljek, 4. maja/4 maja.

Ob 8. uri/8 uri so se razdelili v skupine.

Učenci 1 in 2 razreda/1. in 2. razreda so bili v prvi skupini.

Tekli so na 60. metrov/60 metrov.

Teklo je 22 učencev/22. učencev.

Učenci 3 in 4 razreda/3. in 4. razreda so metali žvižgača.

Najdaljši met je meril 35. metrov/35 metrov.

V skoku v daljino so začeli tekmovati učenci 5. razreda/5 razreda.

Najdaljši skok je meril 350 centimetrov/350. centimetrov.

Športni dan so zaključili z uradno razglasitvijo rezultatov in s skupnim fotografiranjem ob 12. uri/12 uri.

\_\_\_/\_\_\_

Vstavi vejice, kjer je treba.

Meseci v letu so januar marec maj in junij.

Pozimi se radi sankamo drsamo in kepamo.

V predstavi nastopajo volk zajček lisica ter veverica.

Lani smo si ogledali Kranj Celje Maribor in Ljubljano.

\_\_\_/\_\_\_

Vstavi ločila.

Joj, kakšna smola

Kam greš na izlet

Jutri bom vprašan spoznavanje okolja

Jure, zapri vrata

Koliko je ura

Mama je dobila lepo darilo

—/—

Napiši vejice in končna ločila.

V trgovini je Ula kupila banane pomaranče mandarine in ananas

Matjaž je na rojstni dan povabil Petra Mašo Andreja in Živo

Kdaj bo nehalo deževati

Joj kako lepo darilo

Sošolec Jan igra tenis

Koliko denarja potrebuješ za nove drsalke

Pojdi domov

—/—

Dokončaj poved in postavi končno ločilo.

Kdaj

---

Pazi

---

Koliko

---

Kam

---

Joj

---

Ne

---

Zakaj

---

—/—

Napačno napisane besede prečrtaj in jih napiši pravilno.

medved, golob, galep, mrož, riš, grat, jež, polš, prijatelj, glazba, mleko,  
potrepščine, njiva, slatkor, želot, čevelj, težko, učitelj

---

—

|       |               |
|-------|---------------|
| _____ |               |
| _____ |               |
| _____ |               |
| _____ |               |
| _____ |               |
| _____ |               |
| _____ |               |
| _____ |               |
|       | _____ / _____ |

V paru besed z rumeno barvico pobarvaj pravilno zapisano besedo.

življenje/življenje

pravljica/pravlica

knjiga/kniga

mravla/mravlja

kon/konj

uhelj/uhel

pentla/pentlja

knjiga/kniga

krošna/krošnja

srnak/srnjak

domišljija/domišlja

krogla/kroglja

\_\_\_/\_\_\_

Nepravilno napisane besede prečrtaj in jih napiši pravilno.

Rad bi pojedel kaj slatkega. \_\_\_\_\_

Ali že imaš ispit za kolo?

\_\_\_\_\_

Otplazil se je skozi grmovje. \_\_\_\_\_

Le droptinice so še ostale. \_\_\_\_\_

Na glatkem ledu ti lahko zdrsne. \_\_\_\_\_

Ljutske pravljice so najboljše. \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_

V povedi vstavi pravilno napisane besede iz oklepaja.

Aljažev \_\_\_\_\_ (dedk, detek, dedek) živi na Primorskem.

Konec ure oznani šolski \_\_\_\_\_ (zvonc, zvonec, zvonjec).

Peter je kupil nov \_\_\_\_\_ (metr, meter) in premeril \_\_\_\_\_  
(dsko, desko).

—/—