

Cilji:

- Poimenovalna in skladijska zmožnost: učenec k danim besedam doda pravilne besede (protipomenke, sopomenke, podpomenke, nadpomenke); tvori manjšalnice; tvori ženski par moški obliki. V povedih uporablja pridevnike v pravilni spolski, številski in sklonski obliki, samostalnike v pravilni sklonski obliki.

Na črto napiši besede z nasprotnim pomenom (protipomenke).

nizek – _____ umazan _____ - črn – _____

grd – _____ kratek _____ - glasen – _____

vesel – _____ ozek – _____ moker – _____

___/___

Pripiši besede z nasprotnim pomenom (protipomenke).

Naša hiša je nova, dedkova pa _____.

Pred večerjo sem lačna, po večerji sem _____.

Ana je zdrava, Petra pa je _____.

Podnevi je svetlo, ponoči je _____.

___/___

Besedam poišči besede z enakim pomenom (sopomenke).

babica _____ - izba - _____

pes - _____ inštrument - _____

čarovnica - _____ ati _____ -

_/

Z enako barvo pobarvaj besedi z enakim pomenom. Za vsak par uporabi drugo barvo.

Zvečer je dedek svojemu vnučku bral pravljico. Deček je napeto poslušal in k sebi stiskal svojega psička. Pravljica je pripovedovala o zlobni čarovnici Zofki. Fantič se je hudobne coprnice zelo bal. Skupaj s kužkom se je skrila pod odejo in se stisnil k staremu očetu.

_/

Poveži besede z enakim pomenom (sopomenke).

veselje

hraber

zrcalo

glavno mesto

zemlja

cvetlica

pogumen

prestolnica

radost

ogledalo

roža

prst

_/

Napiši vsaj tri besede z ožjim pomenom (podpomenke).

meseci:

sorodniki:

šolske

potrebščine:

Napiši vsaj tri besede z ožjim pomenom (podpomenke).

listavci:

orodje:

geometrijski

liki:

oblačila:

_/

Naštej vsaj štiri besede z ožjim pomenom (podpomenke) .

zimski

športi:

hrana:

gozdne

živali:

poklici:

_/

Pripiši besede s širšim pomenom (nadpomenke).

klavir, kitara, harfa – _____

kombi, avtobus, vlak – _____

lipa, smreka, jelka – _____

_/

Napiši besede s širšim pomenom (nadpomenke).

januar, april, december – _____

radič, fižol, kumare – _____

rokomet, badminton, tek – _____

_/

Poišči ženski ali moški par.

kuhar – _____ frizerka – _____

učiteljica – _____ novinar – _____

kolesarka – brat – _____

očka – _____ prodajalec – _____

_/

Poišči ženski ali moški par.

zdravnik - _____ cvetličarka - _____

lev - _____ pešec - _____

telefonist - _____ petelin - _____

stewardesa - _____ lovec - _____

_/

Napiši manjšalnice.

koza -	uhani -	fant -
reka -	vagoni -	klop -
piškot -	telefon -	krilo -

_/

Preberi besedilo. Izpiši podčrtane besede in jim pripiši manjšalnice.

Špela je odšla na obisk k babici. Odpeljala se je s kolesom. Babica je bila vesela, ker ji je vnukinja prinesla rožo. Špela je pojedla slasten piškot in popila kozarec vode. Nato sta odšli na vrt, se usedli na klop in občudovali gredo cvetlic.

Izpisana beseda	Manjšalnica

— / —

Besede v oklepaju postavi v pravilno obliko.

Na počitnice smo se odpravili v _____ (velik) mesto.

Očka mi ni hotel kupiti _____ (nov) avtomobilčkov.

S prijateljem sva se pogovarjala o _____ (zanimiv)
knjigi.

S _____ (prijazen) sosedom se rad pogovarjam.

_____ (papirnat) zmaju je odpadel rep.

Miha je našel svoji _____ (rdeč) žogi.

___/___

Besede v oklepaju postavi v pravilno obliko.

Maša ima rada (konj) _____. Vsak torek jo mama (peljati)

_____ v konjeniški klub. Tam konja najprej (očistiti)

_____, nato ga (osedlati) _____.

S konjem (skakati) _____ čez ovire in pri tem zelo
(uživati) _____.

Po treningu konja (očistiti) _____ in ga namesti v (hlev)

_____. Oskrbnik v (koš) _____ prinese seno, da ga

(nahraniti) _____.

___/___

Izberi ustrezno besedo in z njo dopolni poved.

Stric France ima _____ avto. (rdeč/rdeči)

V knjižnici nas je sprejela _____ knjižničarka.

(prijazen/prijazna)

Kuharica je skuhala _____ kosila. (okusna/okusno)

_____ je švignila po hribu navzdol. (prvi/prva)

_____ ekipo naslednji teden čaka pomembna tekma.

(Andraževo/Andražino)

___/___

Napiši zgodbo z naslovom V gozdu in uporabi besede: zeleno listje, široko deblo, nizka veja, velik zajec, smrekov storž.

— / —