

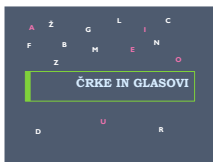
TEDENSKI NAČRT DELA - SLJ 6

Dragi učenec/učenka – ŽIVJO!

Kako si? 😊

Znašli smo se v 2. tednu poučevanja na daljavo, zato ti bom podala potrebne smernice:

- ✚ **NALOGE** rešuj **SAM/-A**, za pomoč se obrni name, in sicer s konkretnimi vprašanji.
- ✚ **VSE NALOGE** rešuj v **ZVEZEK** oz. na **UL**, če si ga **dobil/-a**. Zapiši naslov ter datum reševanja.
- ✚ **NALOGE** rešuj **SPROTI**, torej izdelaj si načrt in se ga seveda drži.
- ✚ **NAVODILA** so podana zato, da se jih držiš, ne kršiš.
- ✚ **Vsako DELO** navadno **OBRODI SADOVE** – tudi tvoje **BO**. Pomni: **VEČ ZNAŠ, VEČ VELJAŠ!**

Datum:	Učni sklop	Dejavnost
23. 3. 2020–27. 3. 2020 5 šolskih ur	Vrste besed Izgovarjamo in zapisujemo	Ponavljjanje in utrjevanje znanja – reševanje primera NPZ. Na https://www.ric.si/mma/N191-101-2-2/2019061310490710/ si preglej rešitve. V primeru nejasnosti, mi piši, in sicer konkretno (katera naloga, kaj točno ti ni jasno).
	Šestošolska domišljija	Do konca tega tedna preberi knjigo, ki si si jo izbral/-a za 3. domače branje in izpolni DNEVNIK BRANJA. S telefonom poslikaj vsako stran svojega dnevnika branja oz. stran v zvezku, če si le-tja zapisoval/-a svoje delo in mi ga pošlji v pregled.
	Izgovarjamo in zapisujemo	UČENJE JE ZABAVA –pošiljam ti še VAJO ZA UTRJEVANJE ZNANJA v obliki KVIZA : 



k u l t u r n a š o l a Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija

Želim ti uspešno delo in pomni, skupaj nam bo uspelo – VSE SE DA, ČE SE LE HOČE.

Lp ☺

Učiteljica:

Petra ŠIJANEC KOREN (petra.koren1@gmail.com)

