

Spoštovani starši in učenci 5. razreda!

V tem tednu bomo sodelovali preko Googlove spletne učilnice in preko šolske spletne strani. Upam, da ste prejšnji teden bili zdravi in niste v celoti pozabili na šolo. Če vseh nalog niste uspeli končati, jih še lahko rešujete ta teden, pomembno je, da ste čim bolj samostojni pri delu.

V tem tednu se vsi prijavite in pogledajte v Radovednih pet, saj boste tam našli **interaktivno gradivo**, ki ga uporabljamo v šoli in ga poznate. Ogledali si boste lahko filme, reševali naloge, se igrali, šola pa bo tako bolj zabavna. To sem vam že svetovala v začetku šolskega leta in zadnji dan v šoli. Naloge bomo reševali v SDZ, ob njih pa si vedno ogledali in ponovili razlago na barvni podlagi v začetku sklopa. Delaš lahko po urniku ali si čas in predmete drugače razporediš. Na spletni strani so naloge za cel teden.

Slovenščina

1. Vsebina: Kako načrtujemo tvorjenje pripovedovalnega besedila?

Za začetek v SDZ na stran 14 ustno odgovori na vprašanja v 1. in 2. nalogi.

Nato preberi miselni vzorec v 3. nalogi in ustno odgovori na vprašanja.

Nadaljuj s 5. nalogo in napiši doživljajski spis z naslovom **Poškodoval sem se** ali **si sam izberi zanimiv naslov**. V svoj zvezek zapiši naslov:

Poškodoval sem se

Doživljajski spis

Ne pozabi, da mora imeti spis UVOD, JEDRO IN ZAKLJUČEK.

2. Vsebina: Kako načrtujemo tvorjenje pripovedovalnega besedila?

Odpri SDZ na 15. strani i in reši naloge 7., 8., 9. in 10.

Nato si pripravi doživljajski spis, ki si ga napisal prejšnji dan. Ovrednoti ga tako, da boš rešil 11. nalogo v SDZ na strani 17. Spis ti lahko pregleda in popravi tudi kateri od družinskih članov. Zatem spis ponovno prepisi v zvezek. Super uspelo ti je.

3. Proza: Kako so si Butalci omislili pamet

Odpri Berilo na strani 136. Pred branjem opravi naloge po navodilih v Berilu – Dejavnosti pred branjem. Piši v svoj zvezek.

S pomočjo interaktivnega gradiva v Radovednih pet lahko poslušáš odlomek, nato ga glasno in tiho preberi še sam.

Nadaljuj z dejavnostmi po branju na strani 137. V zvezek napiši:

Fran Milčinski

Kako so si Butalci omislili pamet

Odgovori na vprašanja in le odgovore v celih povedih zapiši v zvezek. Piši čitljivo in lepo.

Matematika

1. Vsebina: Dvomestni deljenec, enomestni delitelj

Ponovili bomo pisno deljenje iz 4. razreda. Najprej si v **SDZ 3. del** na strani 6 oglej razlago **na modri podlagi**.

Nato reši 1. nalogo. Tako boš obnovil znanje. Uporabiš lahko tudi kartonček s poštevanko, če se kje preveč zatakne.

Nadaljuj na naslednji strani z naslovom Dvomestni deljenec, enomestni delitelj.

Preberi razlago na modri podlagi. Verjetno ti bo krajši način bolj ustrezal, ker ga že poznaš iz 4. razreda.

Nato v SDZ na strani 7. reši 1. nalogo. Ne pozabi na preizkus. Kako ga narediš, je razloženo pod črko P na modri podlagi.

Pravilnost reševanja preveri z Rešitvami v Radovednih pet. Napačne račune popravi v svoj zvezek.

Če ti snov ne dela težav se poigraj z nalogami v interaktivnem gradivu – glej svinčnik. Te naloge niso obvezne.

2. Vsebina: Trimestni deljenec, enomestni delitelj

Najprej si v SDZ 3. del na strani 8 oglej razlago **na modri podlagi**. Tako boš obnovil znanje. Postopek je enak, le da je deljenec trimestni. Bodi pozoren na podpisovanje. Uporabiš lahko tudi kartonček s poštevanko, če se kje preveč zatakne.

Nadaljuj z nalogami 1, 2, 3 in 4 v SDZ na strani 8. in 9.

Pravilnost preveri z Rešitvami v Radovednih pet. Napačne račune popravi v svoj zvezek.

Če ti snov ne dela težav se poigraj z nalogami v interaktivnem gradivu – glej svinčnik. Te naloge niso obvezne.

Družba

Vsebina: Dinarskokraške pokrajine

Ustno ponovi snov o Dinarskokraških pokrajinah. Uporabi pomoč: pet prstkov. V SDZ na strani 73 imaš na koncu sklopa vsebino Ponovi. Miselni vzorec preriši v zvezek in ga dopolni.

Naravoslovje in tehnika

1. Vsebina: Izkoriščanje vetra

Odpri SDZ na strani 64. Preberi besedilo na modri podlagi.

V interaktivnem gradivu si pod naslovom Izkoriščanje vetra lahko ogledaš slike in film.

V SDZ reši 1. in 2. nalogo na strani 64. V svoj zvezek prepisi naslov **Izkoriščanje vetra** in prepisi **Moram vedeti**.

Glasbena umetnost

Staršem zapoj najljubšo pesem, ki smo se jo naučili. Ob Microsoft PowerPointu, ki ga imaš pripetega lahko ponoviš znanje o notah v obliki kviza. Lahko se igraš sam ali s starši. Uporabiš pa lahko samo glasbeno skrinjico v SDZ in tako ponoviš pojme.

Likovna umetnost

Vsebina: Barvni odtenki; spomladanske cvetlice

Narava je postala zelo lepa, zato na list papirja nariši najljubšo spomladansko cvetlico. Podari jo staršem v zahvalo, da ti pomagata pri šolskih dolžnostih.

Gospodinjstvo

Vsebina: Pletivo

Cilji: Učenci

- razlikujejo med tkanino, pletenino.
- izdelajo praktičen izdelek.

Odpri učbenik in poišči naslov Pletivo. Preberi besedilo o pletivu. Poišči pletilke in staro volno ter spleti nekaj vrstic. Tu boš potreboval pomoč mame. Če tega nista večča, le poiščita pletenino med oblačili in si jo oglej.