

## **Spoštovani starši in učenci 5. razreda!**

Pred tabo je tretji teden dela na daljavo. Ne prestraši se dela v tem tednu. Dolga so le navodila, ti pa nimaš dosti dela. Z daljšimi navodili želim, da bi bil bolj samostojen. Beri jih počasi in sproti po navodilih delaj. Upam, da ne boš imel težav. Starši ti naj pomagajo pri fotografiranju in pošiljanju v spletno učilnico ali elektronsko pošto, ko bodo imeli čas.

Razredničarka Milena Pavličič Kozlar

### **Matematika**

#### **3. Vsebina: Dvomestni deljenec, dvomestni delitelji**

Odpri SDZ na strani 10. Za začetek si oglej razlago **na modri podlagi!** Če ne razumeš postopka, si vsak primer večkrat oglej.

Če težav nimaš, lahko nadaljuješ v SDZ z nalogo 1.

Nadaljuj v SDZ z nalogo 2 na strani 10. Pri tej nalogi ne ocenjuj količnika, ampak le deli kot pri 1. nalogi.

Če nimaš težav, nadaljuj s 3. nalogo. Preberi jo.

Vzemi svoj zvezek in napiši naslov:

#### **Dvomestni deljenec, dvomestni delitelji**

3. nalogo računaj v zvezek. Ne pozabi na postopnost.

- a) račun
- b) račun
- c) račun

Kratke odgovore zapisuj v SDZ. Ne pozabi na veliko začetnico. Samo število npr. 3 ni odgovor. Pravilno je: Naredila je 3 zapestnice. ali 3 zapestnice.

Pravilnost reševanja vseh treh nalog preveri z Rešitvami v Radovednih pet.

Nadaljuj v SDZ na strani 11 in si oglej razlago **na modri podlagi.**

Verjetno se spomniš deljenja na daljši in krajši način iz 4. razreda.

Prepiši v svoj zvezek prvi primer na modri podlagi. Ne pozabi na preizkus in stranski račun. Pazi na zapis.

Daljši način:

Krajši način:

Preizkus:

Stranski račun:

Nato reši 1. nalogo v SDZ na strani 11. Rešuješ lahko tako, da račune pišeš v svoj zvezek ali delaš na pamet, če ti to ne dela težav. V tem primeru pišeš samo v SDZ.

Pri 2. nalogi pišeš račune v svoj zvezek. Računaj na daljši ali na krajši način. Izberi tistega, ki ti je bolj razumljiv. Bodi zelo pozoren na podpisovanje.

V preglednico pišeš le rezultate.

Pravilnost reševanja nalog preveri z Rešitvami v Radovednih pet.

Če boš pri deljenju imel težave, me o tem obvesti v komentarju pri MAT v spletni učilnici. Pomagala ti bom.

#### **4. Vsebina: Dvomestni deljenec, dvomestni delitelj**

Danes boš nadaljeval z deljenjem. Najlažje je deliti s številom 11.

Večkratniki števila 11 so: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99, 110.

To vrstico večkratnikov prepisi v svoj zvezek.

Odpri SDZ na strani 12 in preberi razlago na modri podlagi, vendar le do polovice (do prvega odgovora o obiskovalcih iz tujine).

V svoj zvezek prepisi rešeni račun **87 : 20 =** na daljši in krajši način ter preizkus. Zapisuj kot prejšnji dan.

Daljši način:

Krajši način:

Preizkus:

V svoj zvezek reši naslednje primere na daljši ali krajši način in naredi preizkus.

Račun :

Preizkus:

66 : 11 =

35 : 11 =

49 : 11 =

#### **Slovenščina**

##### **4. Vsebina: Pisanje doživljajskega spisa**

Nadaljeval boš s pisanjem doživljajskega spisa.

Odpri SDZ na strani 19. in poglej besedilo Dopolni in pomni. Besedilo boš dopolnil z besedami: pripovedovalno, miselnim, končali, popravimo.

Besedilo na rumeni podlagi je tvoje vodilo pri pisanju spisa. Izbiral boš med naslovi:

Še nikoli me ni bilo tako strah      ALI      Smeh v šolskih klopeh

Doživljajski spis

Doživljajski spis

Izbrani naslov prepriši v zvezek. Razmisli o vsebini spisa glede na uvod, jedro in zaključek. Nato nadaljui s pisanjem kot si se naučil v SDZ.

Torej pred pisanjem narediš:

- načrt v obliki miselnega vzorca,
- nato napišeš spis,
- ga prebereš in popraviš.

Šele nato ga daj prebrati družinskemu članu, da pove svoje mnenje ali ti še sam kaj popravi. Vse piši v svoj zvezek.

Nato spis ponovno preprišeš v zvezek ali na list, mogoče tudi na računalnik in mi ga pošlji v pregled preko spletne učilnice ali kako drugače. Če ti to ne uspe, ga naj pregledajo in popravijo le starši ali starejši bratje ali sestre.

## **5. Vsebina: Proza: Asterix na olimpiadi**

Odpril Berilo na strani 94 in našel boš naslov Asterix na olimpiadi.

Opravi dejavnosti pred branjem. Na vprašanja odgovori **le ustno**. Za iskanje podatkov lahko uporabiš tudi splet.

Tiho preberil odlomek Asterix na olimpiadi. Ne pozabi na modro besedilo pred odlomkom in po odlomku. Tako boš vsebino bolje razumel. Na strani so še Stvarna pojasnila, pomagaj si tudi z njimi.

Ponovno glasno preberil odlomek v obliki stripa.

Nato napiši avtorja in naslov odlomka v svoj zvezek. Glej vzgled.

**Rene Goscinny in Albert Uderzo**

### **Asterix na olimpiadi**

Preberil dejavnosti po branju na strani 97.

Odgovori na vprašanja in v zvezek zapiši odgovore v celih povedih. Odgovore preberil in popravi pravopisne napake. Piši čitljivo in lepo. Upam, da ti je bil izbor besedila všeč.

## **Družba**

### **2. Vsebina: Kje v Sloveniji so Obsredoziemske pokrajine?**

Da ti bo lažje, odpril učbenik na strani 69. Tihol preberil besedilo o teh pokrajinah na strani 69 in 70 do naslova Površje. Oglej si tudi slike in zemljevid.

Tudi na svojem zemljevidu poišči te pokrajine in jih poimenuj (Goriška brda, Kras, Vipavska dolina, Brkini, Koprsko gričevje)

V svoj zvezek napiši naslov: **Obsredoziemske pokrajine**.

Odgovori na naslednja vprašanja:

1. Kje ležijo Obsreozemske pokrajine?
2. Kaj spada v Obsreozemske pokrajine? (Glej zemljevid; za pomoč: Goriška brda ...)
3. Katere države si delijo Tržaški zaliv?
4. Kateri promet se odvija v tem zalivu?

Nadaljуй v učbeniku z naslovom **Površje**. Preberi besedilo in si oglej slike.

V svoj zvezek zapiši naslov Površje.

Odgovori na naslednja vprašanja:

1. Kateri dve kamnini prevladujeta v teh pokrajinah?
2. V katerih pokrajinah prevladuje fliš?
3. V kateri pokrajini prevladuje apnenec?

Preberi cel zapis v svoj zvezek in popravi napake. Je tvoja pisava lepa in čitljiva?

### **3. Vsebina: Podnebje, vodovje**

Danes boš nadaljeval v učbeniku na strani 70 in 71.

Preberi besedilo pod naslovi Škocjanske jame, Podnebje in Vodovje. Oglej si tudi slike.

V svoj zvezek napiši naslov: **Podnebje in vodovje**.

Odgovori na vprašanja:

1. Kaj je značilno za podnebje?
2. Kakšen veter je burja?
3. Katere so pomembne reke v Obsreozemskih pokrajinah? Poišči jih tudi na zemljevidu.

**Za večje radovedneže:** Odpri Radovednih pet in v interaktivnem gradivu poglej filme, slike, reši naloge s klikom na svinčnik. Tisti, ki boste to uspeli, mi poročajte o tem v spletni učilnici ali preko elektronske pošte.

### **Naravoslovje in tehnika**

#### **2. Vsebina: Sonce in letni časi**

Odpri učbenik na strani 58 in 59. Preberi besedilo in si oglej slike. Po želji lahko izvedeš tudi dejavnosti, ni pa obvezno.

Ustno odgovori na 3 vprašanja na zeleni podlagi.

Sedaj odpri svoj zvezek in napiši naslov **Sonce in letni časi**.

Iz učbenika na strani 59 prepisi besedilo **Moram vedeti**.

### **Za radovedneže:**

Pojdi na Radovednih pet pod predmet NIT in odpri interaktivno gradivo z naslovom Sonce in letni časi.

Preberi si besedilo in si oglej slike. Pod njimi si preberi tudi besedilo, da boš razumel, kaj prikazujejo.

Oglej si film.

Dejavnost ni obvezna.

### **3. Vsebina: Sonce in letni časi**

Odpri SDZ na strani 66 in 76. Reši naloge 1, 2, 3, 4.

Če boš imel težave, si pomagaj z učbenikom na strani 58 in 59.

Riši in piši lepo, da bo zvezek tvoje ogledalo (urejenega, doslednega, vztrajnega učenca).

Pravilnost preveri z Rešitvami v Radovednih pet. (Piši zelene kljukice in zelene popravke).

### **Glasbena umetnost**

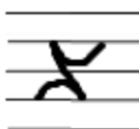
#### **2. Vsebina: Kam je izginila reka?**

Odprl boš SDZ na strani 46 in 47. Ponovil boš znanje o pavzah.

V notni zvezek ali SDZ na koncu, kjer je notno črtovje, napiši naslov: **Kam je izginila reka?**

Iz SDZ prepisi, kaj je značilno za celinsko, polovinsko, četrtno, osminsko pavzo in polovinsko pavzo s piko.

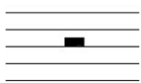
Vadi zapis pavz tako, da napišeš v notno črtovje (od začetka do konca vrstice več pavz, med njimi je za prstek prostora) četrtno, osminsko, polovinsko in celinsko pavzo. Glej vzgled!



četrtna pavza



osminska pavza



polovinska pavza



celinska pavza

### **3. Vsebina: Kam je izginila reka?**

Prijavi se na Radovednih pet in izberi interaktivno gradivo z naslovom: Kam je izginila reka?

Klikni na ključek in ponovi pesem Od Ribence do Rakitnice. V SDZ je na strani 91.

Pod drugim ključkom se skriva pesem Tri tičice, ki jo imaš tudi v SDZ na strani 92.

Če imaš težave priti na Radovednih pet, lahko pesmice poiščeš tudi na YouTube in poješ ob teh posnetkih.

## **Gospodinjstvo**

### **2. Vsebina: Čipka**

Odpri učbenik pri gospodinjstvu in najdi besedilo o čipki. Preberi ga.

Če imaš možnost poišči kvačko in staro volno in se preizkusi v »malem kvačkanju«. Naredi nekaj zank in izdelek shrani za gospodinjsko mapo. Svoj izdelek fotografiraj in mi fotografijo pošlji v spletno učilnico ali po elektronski pošti.

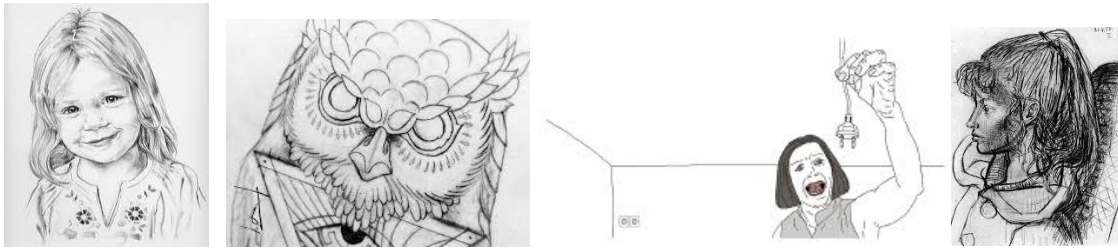
Če te možnosti nimaš, doma poišči mali kvačkan prticek ali katero drugo vrsto čipke in jo shrani za gospodinjsko mapo. Lahko mi pošlješ tudi fotografijo te čipke.

## **Likovna umetnost**

### **2. Vsebina: Risanje s kemičnim svinčnikom (kuli) ali flomastri**

Danes se boš posvetil risanju s **kemičnim svinčnikom ali risanju s flomastrom ene barve**. Barvo izberi sam.

Pripravi si list papirja in nanj nariši, kako se učiš doma. Narisal boš sebe pri delu. Posveti se podrobnostim na sebi, obleki, mizi ... Tukaj ne barvaš, ampak uporabljaš le različne črte, pike, vzorce, da izpolniš ploskve. To smo v šoli že večkrat počeli. Ozadja naj bo čim manj, ker ga danes ne boš izpolnjeval. Ostalo bo prazno, da bo bolj prišel do izraza tvoj motiv. Naj ti pomagam še z vzgledom:



Motivi so tukaj namerno drugačni, da te ne motijo pri tvoji izvirnosti. Rišeš torej sebe pri mizi, ko pišeš, sebe ob računalniku, ko telovadiš, pleteš ali kvačkaš, rišeš, poješ, igraš na instrument ... Če imaš možnost, mi risbe pošlji ali pa jih shrani.

**Želim ti veliko užitkov in potrudi se, kot v šoli.**