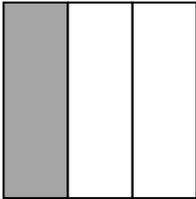


Cilj:

- Učenec prepozna dele celote, jih poimenuje in zapiše.

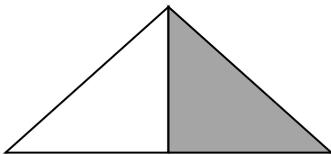
Obkroži, kolikšen del lika je pobarvan.



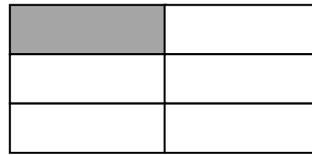
- a) polovica
- b) tretjina
- c) četrtnina
- č) šestina



- a) polovica
- b) tretjina
- c) četrtnina
- č) šestina



- a) polovica
- b) tretjina
- c) četrtnina
- č) šestina

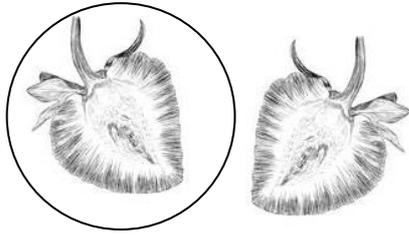


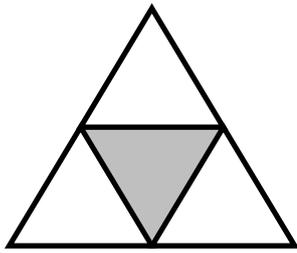
- a) polovica
- b) tretjina
- c) četrtnina

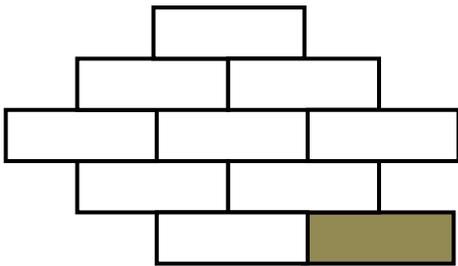
č) šestina

 /

Z besedo in ulomkom zapiši, kolikšen del celote je označen.

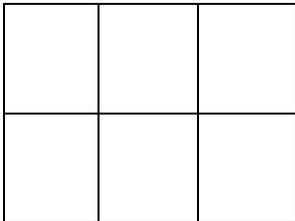






 /

Reši.

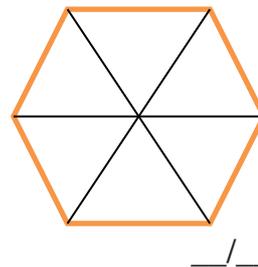
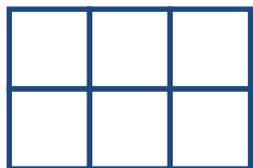


Lik je razdeljen na _____ delov.

Pobarvaj $\frac{1}{2}$ lika.

—/—
—

Pobarvaj eno šestino vsakega lika.



Reši.

a) Obkroži eno polovico zvezd.



b) Pobarvaj eno četrtino zvezd.

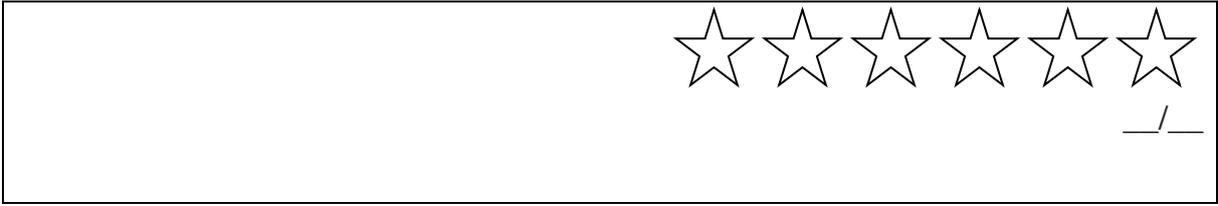


c) Obkroži $\frac{1}{3}$ zvezd.



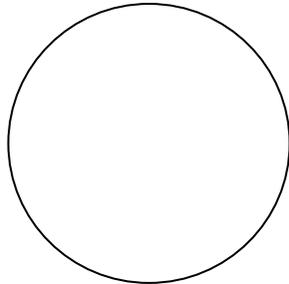
č) Pobarvaj $\frac{1}{6}$ zvezd.



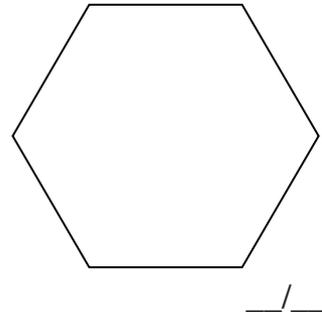


Reši.

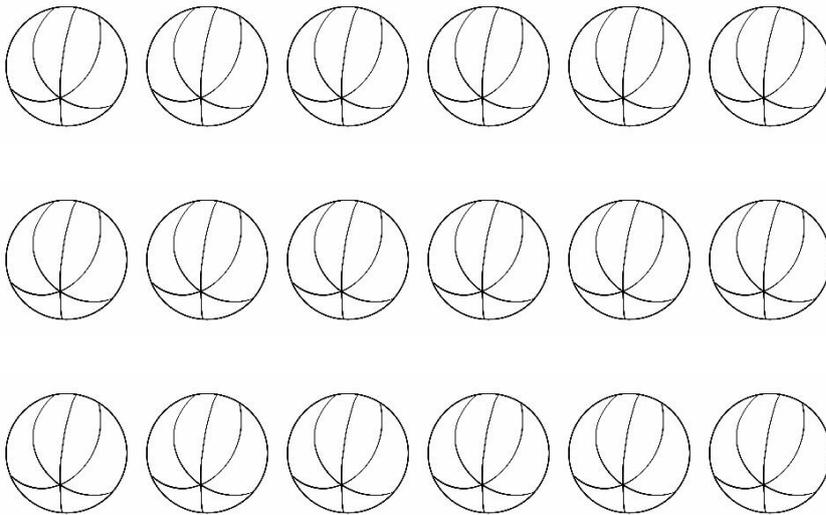
Krog razdeli na četrtnine.



Šestkotnik razdeli na šestine.



V telovadnici je 18 žog. Eno šestino žog pobarvaj rumeno.



Koliko žog je rumenih?

Odgovor:

—/—

Trak je razdeljen na 9 enakih delov. Pobarvaj eno tretjino traku.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Koliko delov si pobarval?

Odgovor:

_/

Ustrezno pobarvaj in odgovori.

Jan je narisal 12 kvadratov. Ena četrtnina je rumenih, ostali so modri.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Koliko kvadratov je pobarval rumeno? _____

Koliko kvadratov je pobarval modro? _____

Ali je modrih kvadratov več kot polovica? _____

_/