



Werte wagen



Erasmus+
Schulbildung



Themen in dieser Ausgabe:

- Wir stellen uns vor
- Wir pflanzen einen Apfelbaum
- Das Krokusprojekt
- Unser Kalender
- SCHWERPUNKT:
- WERTE WAGEN
- WERTE EUROPA

In dieser Ausgabe:

Ernst Hansen Schule **2**

Colegio Santo Domingo de Guzmán **4**

BRG Wels Wallererstraße— Österreich **6**

Perioxis Bathylakou, Griechenland **8**

Osnovna šola Stročja vas, Slowenien **10**

Základná škola svätých, Slowakei **12**

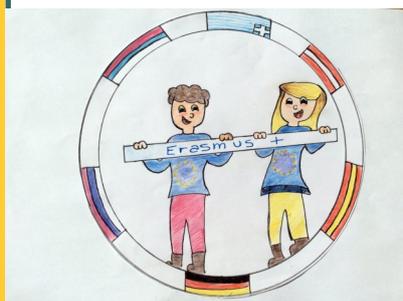
1. Newsletter 11/2016

Kick-Off Veranstaltung

Partnerschulen haben sich durch ihre geografische und (schul-)politischen Lage in ihren Schulprogrammen der Förderung von Benachteiligten verpflichtet. Der Anteil von Schülern mit besonderen Förderbedürfnissen ist groß, viele Kinder kommen aus Familien, die von Transferleistungen leben. Die Entwicklung demokratischer Entscheidungsprozesse ist immens wichtig. Durch die demografischen Verschiebungen und urbane Veränderungen in den Städten rückt die Schule immer mehr in den Focus der Stadtentwicklung, üben und lernen Kinder und auch Eltern zunehmenden demokratische Prozesse kennen. Die Part-

nerschulen öffnen sich diesem Prozess mehr und mehr. Die Integration von Flüchtenden, Behinderten, Älteren Menschen etc. in unsere Schulen und die Gesellschaft betrachten die Schulen als ein Schwerpunkt der Schulentwicklung. Es liegt ein großer Schwerpunkt auf der Weiterentwicklung der einzelnen Schulprofile. Während die deutsche Schule als Europaschule NRW ihre Schwerpunkte weiter ausbaut, verbreitet die Unesco-Schule aus Österreich in ihrem Netzwerk der Unescoschulen die Ergebnisse des Projektes. Die spanische Schule ist in einem Verbund mit 7 weiteren

Schulen und nutzt die Kontakte zur Lehrerfortbildung und Weiterverbreitung. Letztendlich wird durch die Zusammenarbeit mit den Projektpartnern und durch die Realisierung der Projekte viele Partner involviert. Wir erwarten eine positive Wirkung sowohl in unserer Stadt als auch in unserer Region. Die Arbeit mit Institutionen wie „Caritas“ wird regional bekannt sein. Das Projekt und seine Ergebnisse werden die Perspektive auf Immigration in unserer Schullandschaft ändern. Familien werden sich bei neuen Standpunkten über Immigration identifizieren, da sich die Schule ins Zentrum dieser Inklusion stellt. .



Zu Beginn haben wir einen Apfelbaum gepflanzt und Krokusse gesetzt, Was das mit unserem Projekt zu tun hat lesen Sie im Innenteil.

Das Logo aus Österreich wurde das Gewinnerlogo.



Ernst Hansen Schule, Bielefeld



Die Ernst Hansen Schule ist eine Förderschule.

Hier sind Kinder mit Lernschwierigkeiten und sprachlichen Defiziten.

Sie haben manchmal auf Schwierigkeiten im Bereich ihrer emotionalen Entwicklung. Sie ist Europaschule in NRW. Die Klassen 2-7 arbeiteten zum Thema Luther.

„Auch wenn ich wüsste,

dass morgen die Welt zugrunde geht, würde ich heute noch einen Apfelbaum pflanzen.“ (**Martin Luther**)

Das Zitat, das von dem großen evangelischen Reformator stammen soll, spricht für sich: Ein Baum steht für das Leben und für die Hoffnung. Und so verwundert es nicht, dass Luther als unbeugsame Kämpfer natur ein Apfelbäumchen

pflanzen wollte – einer möglichen Sintflut zum Trotz!

Im Lateinischen heißt der Apfel "Malus" – "das Böse". Diese Bezeichnung rührt daher, dass die Frucht laut der biblischen Geschichte mit ihren verführerischen Kräften den sogenannten Sündenfall heraufbeschworen und den Menschen aus dem Paradies vertrieben haben soll.



Wir pflanzen einen Apfelbaum

Äpfel wurden bereits rund 10.000 vor Christus in der Region des heutigen Kasachstans angebaut. Die Hauptstadt des Landes heißt Almaty, was so viel wie „Stadt des Apfels“ heißt.

Die Geschichte führt die schmackhafte Frucht aus Asien

über Europa in die ganze Welt. Aus Südeuropa gelangte der Apfel mit den römischen Feldzügen um rund 100 vor Christus nach Mittel- und Nordeuropa. Die alten Völker der Region beteten den Apfel schnell in ihre Kulturen ein – so standen Äpfel beispielsweise bei den Kelten der

Geschichte nach symbolisch für Tod und Wiedergeburt und waren bei den Germanen ein Symbol für Unsterblichkeit. Auch viele Herrscher haben einen Reichsapfel bei Krönungszeremonien von Herrscher



Plakate über Luther



Wir erstellen ein Logo für unser Projekt

Wir haben einen Logowettbewerb gestartet. Dieses Logo soll uns in den nächsten beiden Jahren begleiten. In einer schulinternen Abstimmung entschieden sich die Schülerinnen und Schüler für die Vorlage aus Österreich. Herzlichen Glückwunsch.

Die Titel Schule im Focus und Werte Wagen waren umzusetzen. Wenn alles klappt, werden wir auf dem Schulamt der Stadt Bielefeld unsere Kunstwerke präsentieren können. Das wäre wunderbar.



Unser Kalender—die 12 europäischen Werte:

In der europäischen Union gibt es viele zentrale Werte. Diese sind in vielen Verfassungen verankert. Es diese Werte:

1. Frieden

2. Menschenrechte

3. Respekt gegenüber menschlichem Leben

4. Demokratie

5. Rechtstaatlichkeit

6. Freiheit des Einzelnen

7. Gleichheit

8. Toleranz

9. Solidarität

10. Selbstverwirklichung

11. Respekt gegenüber anderen Kulturen

12. Religion

Wir machten ein Kalenderblatt zu zwei Themen. Die Freiheit des Einzel-



Es ist nicht schwierig, Entscheidungen zu treffen, wenn man seine Werte kennt.

Roy Disney, Amerikanischer Drehbuchautor, Produzent, Neffe von Walt Disney

Krokus—Aktion

Die Krokusse wurden gepflanzt, um an die vielen jüdischen Kinder und Jugendlichen zu erinnern, die von den Nationalsozialisten ermordet wurden oder an Hunger, Schwäche und Krankheit in den Lagern sterben mussten. Zwei jüdische Mädchen, an die wir besonders denken wollen, die durch die Nationalsozialisten starben, waren Anne Frank und Selma Meerbaum-Eisinger.

Wir wollen an sie denken, und wenn die Blumen im

Frühling gelb blühen, soll es nicht nur Erinnerung sein, sondern auch ein Zeichen der Hoffnung.

Der Davidstern soll an den gelben Stern erinnern, den jüdische Menschen in der Zeit tragen mussten. Anne Frank musste sich lange verstecken. In dieser Zeit schrieb sie ihr Tagebuch, durch das sie auch heute noch weltberühmt ist. Leider wurden sie und ihre Familie kurz vor dem Ende des Krieges verraten. Fast alle starben im Konzentrationslager, Anne wurde nur 15 Jahre alt. Mit der

Klasse besuchten wir eine Ausstellung in Bielefeld. Wir sind froh, dass wir in Deutschland im Frieden leben.





Santo Domingo de Guzmán, Spanien, Aranda de Duero

Unsere Schule gehört zur Fundación Dominicas de la Enseñanza (es gehören sieben Schulen in Spanien), die die Änderung der Unterrichtsmethodik und die Weiterentwicklung von didaktischen Modellen in ihren Schulen als prioritäre Linie markiert hat.

Unser Schulleiter, sowie die Lehrer-Teams sind mit dem Ziel der Schaf-

fung einer neuen strategischen Linie im Bildungswesen beinhaltet, die die Entwicklung von Zielen, Maßnahmen und Indikatoren für die Leistungsbewertung vorsieht.

Teamteaching und die Weiterentwicklung eines schulweiten Classroommanagements sind wir uns verständlich

Santo Domingo de Guzmán ist eine "concertada" Schule (private Schule, die Geld vom Staat bekommt) seit 1986. Seit dem Schuljahr 2008-2009 ist sie eine zweisprachige Schule (Englisch-Spanisch) und hier unterrichtet man Deutsch als zweite Fremdsprache.

Aranda de Duero liegt am Fluss Duero inmitten der schönen Landschaft der Ribera del Duero. Zwei weitere Flüsse, Arandilla und Bañuelos, münden innerhalb der Stadt in den drittgrößten Fluss Spaniens ein. Arandas Fläche beträgt 129 km². Es liegt 800 Meter über dem Meeresspiegel.

Hier finden Sie uns

Aranda de Duero ist eine Stadt im Norden Spaniens in der Provinz Burgos in der autonomen Gemeinschaft Kastilien-León mit 32.621 Einwohnern.



Unser Apfelbaum

Die kleinsten Schüler (3 Jahre alt) haben den Apfelbaum bearbeitet.

Zuerst haben sie den Apfelbaum gebastelt.



Solidarität

Jedes Jahr vor Weihnachten organisiert die Schule einen solidarischen Weihnachtsmarkt. Die Schüler basteln verschiedenen Weihnachtsschmuck oder bringen Bücher mit. Sie verkaufen sie mit Hilfe der Lehrer. Außerdem hat unsere Schule einige Lehrer, die in Mosambik freiwillig arbeiten. Sie helfen den Kindern, ein besseres Leben zu haben. Normalerweise haben

diese Kinder keine Familie oder sie sind sehr krank. Die Schule schickt das Geld vom Weihnachtsmarkt nach Mosambik. Damit können viele Kinder täglich etwas essen, Materialien für die Schule haben, eine Arbeit finden oder studieren.



Partnerschaftlichkeit



Guo Jia Chin ist eine neue Schülerin aus China. Sie kann nicht Spanisch. Sarai und Silvia sind ihre Partnerinnen in der Klasse 3. Sie helfen ihr, Spanisch zu lernen. Mit ihnen ist Luz. Sie ist eine Nonne, die im Ruhestand ist. Sie hilft freiwillig neuen Schülern, die kein Spanisch können.

*Reich ist,
wer viel hat,*

*reicher ist,
wer wenig
braucht,*

*am reichsten
ist, wer viel
gibt.*

*Gerhard
Tersteegen*

Unsere Logos unser Song

Wir arbeiteten zu dem europäischen Wert *Toleranz und Solidarität* und erstellten einen Film, den man auf YouTube sehen kann:

[https://
www.youtube.com/
watch?v=vDU-8o8_4-I](https://www.youtube.com/watch?v=vDU-8o8_4-I)





BRG Wels Wallererstraße—Österreich

Unsere Schule ist seit vielen Jahren eine UNESCO Schule. Was zeichnet UNESCO Schulen aus? Diese Schulen widmen sich sehr stark der Vermittlung von folgenden Werten:

Offenheit im Sinne von Anwendung neuer Erkenntnisse im Lehr- und Lernprozess und den Mut, Fehler als Chance und Notwendigkeit zur Weiterentwicklung zu

begreifen ist einer unserer Leitsätze. Ganz besonders wichtig ist uns die Vermittlung von Weltoffenheit und der Fähigkeit zum friedlichen Zusammenleben. Wir wollen die kulturelle Vielfalt als Bereicherung des Lebens sehen. Im Schulprofil besonders verankert ist die Erziehung zur Solidarität mit Menschen, die unsere Hilfe benötigen. Wir fördern Offenheit für vielfältige Formen des kulturellen Schaffens im Bereich

von Musik, Literatur und bildender Kunst. Um Offenheit auch zu leben, ist uns die Zusammenarbeit mit außerschulischen Bildungseinrichtungen und Institutionen – wie z.B. Museen, Bibliotheken, und politischen Einrichtungen besonders wichtig. Zusammenarbeit mit regionalen und internationalen Partnern in zahlreichen EU Projekten ist Teil der Umsetzung des Wertes Offenheit.



Unsere Schule

An unserer Schule werden derzeit 535 Schülerinnen und Schüler von 60 Lehrpersonen unterrichtet. Die Schüler können aus den Schwerpunkten Sport und Naturwissenschaften wählen. Wir unterstützen unsere Schüler auch in der Entwicklung aller ihrer Fähigkeiten und

Talente.

Europa und das BRG Wels Wallererstraße.

Wir begannen 1995 mit unseren europäischen Aktivitäten. Alle unsere Projekte trugen dazu bei, unsere Schulentwicklung voran zu treiben. Wir versuchen, alle Schulgegenstände in

die Umsetzung unserer Programme einzubeziehen.



Europa in unserer Schule

Wir begannen 1995 mit unseren europäischen Aktivitäten. Alle unsere Projekte trugen dazu bei, unsere Schulentwicklung voran zu treiben. Erasmus+ brachte die Ausweitung unserer Aktivitäten. Unsere Lehrerinnen und Lehrer bilden sich im Ausland in Kursen und durch Job

Shadowing weiter und wir sind derzeit in drei Erasmus+ Partnerschaften. Wir koordinieren ein Sportprojekt mit Partnern in Finnland, Lettland, Polen und Tschechien. Partner sind wir im Projekt Werte wagen, koordiniert durch Deutschland, und Humanist. In diesen Projekten arbei-

ten Schulen aus Deutschland, Slowenien, Slowakei, Spanien, Griechenland, Türkei, Bulgarien, Italien und Portugal.

Niemals vergessen

Niemals vergessen – Werteerziehung und aus Geschichte lernen

Das BRG Wels engagiert sich ganz besonders in der Demokratieerziehung – daher sollen die schrecklichen Ereignisse der Weltkriege nie vergessen werden. Alljährlich besuchen die 4. Klassen das KZ Mauthausen. Die Schule organisiert auch Treffen mit Zeitzeugen. Wie

zum Beispiel mit der Oberösterreicherin Anna Hackl, deren Familie versteckte zwei russische Soldaten, die aus Mauthausen entkommen waren und bei einer beispiellosen Hetze im Rahmen der 'Mühlviertler Hasenjagd' von SS Volkssturm und der Bevölkerung verfolgt wurden. Warum ist es wichtig zu erinnern? Um die Schülerinnen und Schüler gegen Populismus zu

wappnen. Dieses Jahr konnten wir mit all unseren EU Partnern an der Gedenkveranstaltung in Wels teilnehmen. Die Erinnerungsrede hielt der berühmte Schauspieler Harald Krassnitzer, welcher alle Namen der Welser Opfer vorlas.



Kunst aus dem Ars Electronic center, Linz

Gruppenfoto mit Harald Krassnitzer



Im Rahmen des Projekttreffens im Rahmen von Werte wagen besuchten alle Teilnehmer Schloss Hartheim. Es ist ein Ort des Gedenkens an die Opfer der NS- Euthanasie und soll die historischen Ereignisse für die

nachfolgenden Generationen sichtbar und erlebbar machen. Uns am

BRG Wallererstraße ist es wichtig, dass unsere Schülerinnen und Schüler aus der Vergangenheit lernen und jederzeit Tendenzen, bestimmten Menschengruppen das Lebensrecht abzuspochen entgegen treten können.



Wir pflanzen einen Krokus



Wir haben eine Blume !
Guten Morgen aus der Grundschule Perioxis Bathylakkou in Griechenland. Heute erwartete uns eine Überraschung. Unsere Krokuszwiebeln haben Blüten hervorgebracht. Wir finden sie wunderschön!!!! Wir pflanzten sie im Herbst und nach kurzer Zeit konnten wir die Blüten sehen

Unser Apfelbaum

Der November ist bei uns in Griechenland traditionell der Monat der Aussaat. Es wird viel gepflanzt. Heute am 25. November haben auch wir unseren Apfelbaum gepflanzt. Die Kinder waren sehr fleißig und haben mitgeholfen. Jetzt suchen wir noch einen Namen für den kleinen Baum. Wer hat eine gute Idee und möchte Taufpate/in werden?



Unser Kalender

Die griechische Schule war verantwortlich für die Herstellung des Projektkalenders . 12 europäische Werte—sind 12 Monatsblätter, erstellt mit Motiven aus den Partnerländern.





Osnovna šola Stročja vas, Slowenien

Der offizielle Name unserer Schule ist Osnovna šola Stročja vas (Grundschule Stročja vas). Unsere Dorfschule besuchen 183 Schüler von 6 bis 14 Jahren. Sie befindet sich im nordöstlichen Teil Sloweniens. Sie ist umgeben von vielen Weinreben und Wäldern und liegt in ruhiger, ländlicher Umgebung. Obwohl unsere Schule sehr klein ist, gilt

sie als Zentrum kultureller und sportlicher Ereignisse der Umgebung. Die Schule ist sehr mit der lokalen Gemeinschaft verbunden. Unsere ländliche Umgebung bietet aber den Schülern



und Lehrern keine Möglichkeiten international aktiv zu sein. Außer schulischen Aktivitäten haben sie keine internationale Erfahrungen, die ihnen neue Perspektiven bieten, sich in weiterer Umgebung zurecht zu finden. Mit dem Projekt möchten wir Erfahrungen in europäischer Dimension für die Schüler und Lehrer schaffen.

Europäische Werte

Die Schüler aus der Grundschule Stročja vas aus Slowenien diskutierten und bastelten über die gemeinsamen Werte, die ihnen wichtig sind. Sie lernten auch unsere Partnerländer durch Tanzen, Basteln, Theater und kulinarische Genüsse kennen.



Unsere Weihnachtskartenaktion



Wir starteten eine Weih-

nachtskartenaktion und baten unsere Partnerländer auch Karten zu schreiben. Das war eine tolle Ideen.



Apfelbaum und Krokus

Auch unserer Schule wachsen nun Krokusse und ein schöner Apfelbaum.



Europäische Werte Menschenrecht und Frieden

Für unsere Kalender bearbeiteten wir das

Dieses Bild hat die griechische Schule ausgewählt. Es drückt Meinungs- und Redefreiheit aus.



Thema „Menschenrechte und Frieden“



Hier sehen Sie einige Impressionen aus unserer Projektarbeit





Základná škola svätých , Slowakei



Der Name unserer Schule ist „Základná škola svätých Cyrila a Metoda“ (Die Grundschule der heiligen Kyrillus und Methodius). Wir sind eine katholische Schule in der Stadt Košice. Košice ist die zweitgrößte Stadt in der Slowakei, hat 300 000 Einwohner und liegt in der Ostslowakei. Die Grundschule ist eine Ganztagschule (von 6:30 bis 17:30) und hat 630 Schüler von der 1.

bis der 9. Klasse. keine Möglichkeiten international aktiv zu sein. Außer schulischen Aktivitäten haben sie keine internationale Erfahrungen, die ihnen neue Perspektiven bieten, sich in weiterer Umgebung zurecht zu finden. Mit dem Projekt möchten wir Erfahrungen in europäischer Dimension für die Schüler und Lehrer schaffen.

Mit diesem neuen Projekt möchten wir weitere Erfahrungen in europäischer Dimension für die Schüler und Lehrer sammeln. Wir sehen die Entwicklungen in Europa und möchten uns den Veränderungen stellen. Wir möchten neue Länder, neue Schulsysteme, neue Kulturen und neue Leute kennenlernen, sowie unser Fremdsprachenkenntnisse verbessern.

Wir wählten die



Sorte Rubinola

Auch in der Slowakei wächst ein Baum der Hoffnung



Die Apfelsorte Rubinola ist in Tschechien entstanden und eine Kreuzung aus "Rubin" und "Prima". Sie ist eine neue Züchtung, welche mit dem Ziel entstand, Resistenzen aus zumeist wildwachsenden Apfelsorten in die Äpfel zu übertragen

Hier sehen Sie unser Erasmus+ team auf unserem ersten Projekttreffen in Wels/Österreich



Krokus

Auch unserer Schule wachsen nun Krokusse hier sehen Sie einige Bilder aus unserem Garten.



Europäische Werte Religion

Für unsere Kalender bearbeiteten wir das Thema „Religion“



Hier sehen Sie einige Impressionen aus Arbeit an unserem Logo



Überblick über die teilnehmenden Schulen:

Partnerschulen:

Deutschland: Ernst-Hansen Schule Bielefeld

www.ernst-hansen-schule.de

Slowenien: Os Strojca vas Ljutomer

www.os-strojvas.si

Griechenland: Oloimero d.s. per. Bathylakkoy Kozani

Slowakei: Zakladna Skola sv. Cyrila a Metoda Kosice

www.zscamke.sk

Spanien: Colegio Santo Domingo de Guzman in Aranda de Duero

www.dominicasaranda.com

Ös-
BRG

terreich:
Wels Wal-



Erasmus+ Schulbildung

Mit dem 2009 verabschiedeten strategischen Rahmen für die europäische Zusammenarbeit auf dem Gebiet der allgemeinen und beruflichen Bildung haben sich die Bildungsminister der EU-Mitgliedstaaten aufbauend auf dem bisherigen Arbeitsprogramm „Allgemeine und berufliche Bildung 2010“ auf folgende vier Schwerpunkte und Zielsetzungen der europäischen Bildungszusammenarbeit für die Dekade bis 2020 geeinigt:

- Verwirklichung von lebenslangem Lernen und Mobilität
- Verbesserung der Qualität und Effizienz der



allgemeinen und beruflichen Bildung

- Förderung der Gerechtigkeit, des sozialen

Zusammenhalts und des aktiven Bürgersinns Förderung von Innovation und Kreativität - einschließlich unternehmerischen Denkens - auf allen Ebenen der allgemeinen und beruflichen Bildung (<https://www.kmk.org/themen/internationales/eu-zusammenarbeit/strategischer-rahmen-et-2020.html>)

Mehr Informationen erhalten sie hier :
Ernst Hansen Schule
Krähenwinkel 6
33719 Bielefeld

Telefon: 0521557992013
Fax: 0521557992011
E-Mail:
156530@schule.nrw.de

Und auf den Internetseiten:
www.wertewagen.eu und
www.schuleimfocus.eu

