



PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 2. TRILETJU – v 4.,5. in 7. razredu za šolsko leto 2015/2016

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga, glede na interese, želje in zmožnosti, učenci izberejo sami. V skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli se je v šolskem letu 2014/2015 začelo postopno uvajanje izbirnih predmetov v 2. triletju oz. najprej v 4. razredu in 7. razredu. Učenci lahko izberejo eno ali dve uri izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje izbirnega predmeta sploh ne odločijo. Šola je zavezana, da neobvezni izbirni predmet učencem ponudi, vendar se zanj ni potrebno odločiti. Ko pa se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen.

V drugem triletju/ tako v 4. kot v 7. Razredu/ je predvideno izvajanje naslednjih izbirnih predmetov: drugi tuji jezik, umetnost, šport, računalništvo in tehnika. Neobvezni izbirni predmeti so praviloma enourni, izjema je tuji jezik, ki se poučuje v obsegu 2 ur tedensko.

V nadaljevanju so kratki opisi neobveznih izbirnih predmetov, ki bi jih šola lahko izvajala glede na kadrovske možnosti ter izbire in odločitve učencev. Vsebine predmetov bodo učitelji učencev še dodatno predstavili, za izbiro pa se bodo odločili v mesecu juniju (prijavnica). Opisi predmetov so dodatna informativna opora pri odločanju in so pripravljeni z namenom, da učenci izberejo zase najustreznejši predmet.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4. RAZREDU



TUJI JEZIK (NEMŠČINA/ANGLEŠČINA) 2 uri/teden

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu TUJI JEZIK se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v izbranem jeziku, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o tujih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove angleškega/nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje tujih jezikov priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje tujega jezika?

Za ta predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v 4. razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot tuji jezik, ki je izbran kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet tuji jezik se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.

Kako bo potekal pouk?

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo s tujim jezikom. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega/angleškega govornega področja. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre.

UMETNOST (s poudarki na likovni umetnosti) 1 ura/teden

Učenci se bodo pri predmetu poglobljeno srečali z:

- ustvarjalno uporabo likovnih prvin,
- oblikovali nove, skladne estetske celote,
- se ustvarjalno izražali z likovnimi materiali in orodji,
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirali likovno nalogo,
- besedno interpretirali likovna dela umetnikov,
- povezali lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.



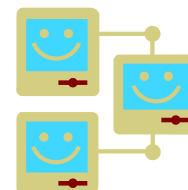
Široko zastavljen načrt predmeta omogoča navdušiti učence za ustvarjanje in likovno izražanje v obdobju, ko so za to najbolj občutljivi. Pri predmetu Umetnost s poudarki na likovnem področju bodo učenci spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike, opazovali reprodukcije svetovno znanih umetniških del in spremljali sodobno produkcijo lokalnih umetnikov. Med tehnike ustvarjanja in predstavitve umetniških del so uvrščeni tudi sodobni digitalni mediji. Pri vseh, novih in tradicionalnih tehnikah, materialih in predstavitev bo v ospredju spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti, eksperimentiranje in odkrivanje nenavadnega, provokativnega, novega.

RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije.

Predmet torej ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi, ki so skupna in prenosljiva tudi na druga področja:

- 4. razred: komunikacija in storitve,
- 5. razred: podatki, reševanje problemov,
- 6. razred: algoritmi, programi.



TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem drugega vzgojno –izobraževalnega obdobja (4., 5. in 6. razred). Letno število ur je 35 (1 ura na teden).

Učni načrt tega predmeta predvideva naslednje vsebine:

- Papirna gradiva,
- Les,
- Umetne snovi,
- Konstrukcije,
- Izbirne vsebine: npr.: obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, lesarstvo, kovinarstvo,...



Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča



STROČJA VAS

Stročja vas 101, SI-9240 Ljutomer, Slovenija

pridobitev poglobljenega znanja temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane predmete načrtujejo in izdelujejo. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej. Procesno zasnovan pouk spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike.

ŠPORT

Pri izbirnem predmetu šport učencem ponudimo različne gibalne spretnosti in športna znanja, ki jih ne vključuje redni program, so pa pomembne za zanimivo in kakovostno preživljanje prostega časa. S tem **DOPOLNJUJEMO OSNOVNI PROGRAM PREDMETA ŠPORT, SKUPAJ** pa predstavljata

OBOGATENO CELOTO.

neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste **vsebine**, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. z izborom zanimivih vsebin bomo omogočili, da učenci spoznajo vplive različnih gibalnih dejavnosti na zdravje in razumejo pomen telesne in duševne sprostitve, s sodelovanjem v skupini pa pridobivajo tudi ustrezne socialne spretnosti.

Vse pomembnejše poslanstvo pa je tudi oblikovanje temeljnih vrednot, kot so strpnost, solidarnost, sodelovanje, odgovornost, delavnost, samoobvladovanje, disciplina, spoštovanje pravil, poštenost, kritično mišljenje, predvidevanje posledic lastnih dejanj, odnos do narave.

Učijo se, da je njihov napredek odvisen predvsem od njihovega prizadevanja, pridobivajo samozavest, hkrati pa se naučijo ovrednotiti svoje sposobnosti in prepoznati omejitve ter tako razumeti in spoštovati različnost med ljudmi.

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.

