

AKCIJSKI NAČRT NA RAVNI ŠOLE 2016/2017

CILJ	STRATEGIJA	DEJAVNOSTI	ROKI ZA IZVEDBO	SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJA (merila)
Izboljšati funkcionalno pismenost otrok in dvigniti raven znanja	Z uporabo bralnih učnih strategij (BUS) in grafičnih organizatorjev, aktivnih metod pri učenju in poučevanju ter formativnim spremljanjem izboljšati branje z razumevanjem, širiti besedišče in dvigniti raven znanja.	- preverjanje napredka oz. doseganje ciljev na začetku in ob koncu šolskega leta z istim ali enako zahtevnim besedilom (1. – 3. razred in aktiv družboslovcev) - razvijanje spretnosti branja in bralnega razumevanja po vertikalni (določitev operativnih ciljev na področju branja po 3-letjih ob uporabi BUS) - spodbujanje branja z razumevanjem (zapis povzetka,...) - razvijanje besedišča - dvig ravni znanja z izbranimi dejavnostmi (formativno spremljanje) ter dosledno	Od oktobra do junija 2017	- primerjava podatkov o napredku posameznika oz. oddelka v hitrosti in tehniki branja; doseganje ciljev na začetku in ob koncu šolskega leta (1. – 3. razred in aktiv družboslovcev) - št. učencev, ki usvoji tehniko branja in bere z razumevanjem (glede na razvojno stopnjo otroka) - št. ustreznih povzetkov na podlagi bralnega razumevanja in/ali uporabe BUS - <u>št. učencev</u>, ki smiselno uporabi pridobljeno znanje v novi situaciji. - <u>Uspešnost pri uvedenih dejavnostih</u> - Smiselnost uporabe znanja v novih

		sestavljene preverjanje in ocenjevanje znanja (mrežni diagrami)		situacijah (tudi pri eksperimentiranju)
		- predstavitev pridobljenih podatkov staršem (predstavitev močnega in šibkega področja)	Junij, september 2016	- Število izpeljanih dejavnosti pri uvajanju formativnega spremljanja znanja - Število primerov, kjer so preverjanja in ocenjevanja izvedena ob mrežnem diagramu - vsaj 2x letna udeležba staršev skupaj z učenci na pogovornih (govorilnih) urah, vsakokratno sodelovanje učiteljev OPB